

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 года

Утвержден
приказом № 266-од
от « 30 » августа 2024 года

Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска
_____ Г.Н.Недбало

ПЛАН РАБОТЫ

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения**

Самарской области

**основной общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области**

на 2024 – 2025 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

**направленный
на решение задач годового плана
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

	Страница
Информационная справка	4-5
1 Анализ деятельности структурного подразделения за 2023-2024 учебный год	6-24
1. Контингент воспитанников	6
2. Материально-технические условия	6-8
3. Психолого-педагогические условия	8
4. Развивающая предметно-пространственная среда	8-9
5. Кадровые условия	9
6. Методическая работа	10-17
Анализ решения задач годового плана	11-16
7. Результаты образовательной деятельности по освоению ОП ДО	17-20
8. Воспитательная работа	20
9. Инновационная деятельность	21
10. Анализ заболеваемости	20-23
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	23
12. Взаимодействие с социальными партнерами	24
2 Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	26
3 Мероприятия, направленные на выполнение задач годового плана	27-40
4 Административная и методическая работа	41-50
5 Контроль и оценка деятельности	51-57
6 Взаимодействие с семьей	58-62
7 Хозяйственная деятельность и безопасность	62-66
8 Взаимодействие с социальными партнерами	66-69
Приложения	70-105
Приложение 1. План работы психолого-педагогического консилиума	71-75
Приложение 2. Перспективный план прохождения аттестации	76-77
Приложение 3. План работы консультационного пункта	78-82
Приложение 4. Мероприятия, посвященные Году семьи	83-84
Приложение 5. План воспитательной работы	85-90
Приложение 6. План работы на летний оздоровительный период	91-101
Приложение 7. План проведения тематических недель на летний оздоровительный период	102-103
Приложение 8. План санитарно-просветительской работы	104-105

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Лицензия	№ 7279 от 13.09.2018 года (приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2018 № 172-л)
Руководитель ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска Юридический адрес	Недбало Галина Николаевна 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6
Контактная информация: телефон/факс	+7 (84635) 4-70-52
Электронная почта	so_sch9_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
структурное подразделение «Детский сад «Родничок»	
Руководитель структурного подразделения Фактический адрес	Возко Наталья Николаевна 446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Свердлова, д.5б
Контактная информация: телефон/факс	+7 (84635) 4-76-43 +7(84635) 4-76-59

Электронная почта	so_doo_sch9_rodnichok_nkb@samara.edu.ru
Сайт	https://dou1nsk.ucoz.ru/
Реализуемые программы	Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Количество, специфика возрастных групп	7 групп, <u>из них</u> : 2 группы раннего возраста 2 группы общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности
Режим работы	понедельник - пятница - 07:00 - 20:00 суббота, воскресенье – выходной

1. Анализ деятельности структурного подразделения за 2023-2024 учебный год

Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Родничок» осуществлялась в соответствии с планом мероприятий к годовому плану ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска и была направлена на решение целей и задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, а именно:

- создание условий, способствующих развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников через внедрение в образовательную деятельность LEGO-конструирования;

- совершенствование деятельности структурного подразделения по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности;

- формирование патриотических чувств у дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим.

1. Анализ контингента воспитанников

В 2023-2024 учебном году в структурном подразделении воспитывалось 176 воспитанников; функционировало 8 групп (2 группы раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности).

Структура групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
1 – 2 года	общеразвивающая	1
2 – 3 года	общеразвивающая	1
3 – 4 года	общеразвивающая	1
4 – 5 лет	общеразвивающая	1
5 – 6 лет	компенсирующая	1
6 – 8 лет	общеразвивающая	1
6 – 8 лет	компенсирующая	2

2. Анализ материально-технических условий

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» созданы материально-технические условия реализации ОП ДО:

Материально-техническое обеспечение программы – образовательное пространство обеспечено учебно-методическими комплектами, сочетающими в себе наборы демонстрационных и раздаточных материалов, комплекты методической литературы, художественную литературу в достаточном количестве.

Материально-техническая база образовательной деятельности включает в себя: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителя-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, Центр технического творчества, библиотеку, музейную комнату.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами – в детском саду имеются доступ к сети Интернет, мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук). Программное обеспечение позволяет работать педагогам с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. ИКТ средства в детском саду используются для подготовки демонстрационного и наглядного материала, в работе с детьми, педагогами, семьями. Так же имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Официальный сайт структурного подразделения «Детский сад «Родничок! функционирует стабильно, постоянно обновляется и

дополняется новыми актуальными материалами, как в разделе новостей, так и в тематических вкладках, в соответствии с требованиями. Сайт является инструментом взаимодействия с социумом, родителями (законными представителями), имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений - здание детского сада имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение, канализацию. В здании имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, буфетные, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный залы, кабинет руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок и прачечная, а также на территории детского сада имеются 11 игровых площадок с теньевыми навесами (верандами) для каждой возрастной группы, 2 физкультурно-спортивных комплекса. На территории также расположены зеленые насаждения, клумбы с цветами, огород.

Помещения и территория структурного подразделения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В 2023-2024 учебном году осуществлен текущий косметический ремонт музыкального зала, физкультурного зала, библиотеки, Центра технического творчества, музейной комнаты. Руководителем и заведующим хозяйством в течение года систематически проводился анализ материальной базы и материально-технического обеспечения детского сада, определялся примерный объем расходов на обеспечение безопасной организации образовательной деятельности и условий для всестороннего развития детей, разрабатывался план развития материально-технического обеспечения.

Организация питания – пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Рацион питания детей в детском саду различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х лет до 7 лет.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Дети детского сада, получают пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии.

В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации питания. На сайте структурного подразделения имеется специальный раздел «Организация питания в ОО»

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала – в детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, туалет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет (недействующий, так как отсутствует медицинская лицензия). В медблоке имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи, медицинские весы, ростомер.

Охрана здания и территории - в целях обеспечения комплексной безопасности в детском саду установлен пропускной режим, круглосуточная охрана силами работников ЧОП, сторожей, ведется видео наблюдение, имеется КТС. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Организация пожарной защищенности - установлена противопожарная сигнализация и система оповещения, имеются исправные огнетушители, внутренние пожарные краны на водоотдачу работоспособны.

Доступная среда – в структурном подразделении созданы условия для обучения детей с ОВЗ: реализуется АОП ДО для детей с ТНР, имеются учебные пособия и дидактические материалы. Разработан паспорт доступности.

Выводы и предложения: в целом материально-технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование структурного подразделения: системы безопасности,

медицинского обслуживания, организации питания, реализации ОП ДО, АОП ДО. Имеется информационное обеспечение в виде электронного сайта и образовательных электронных ресурсов для педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Показатель «Доступная среда» не отвечает полностью требованиям и нуждается в дальнейшем развитии.

Приобрести комплекты постельного белья, включая полотенца для лица и ног, наматрасники согласно количеству по СанПиН.

3. Анализ психолого-педагогических условий

В структурном подразделении созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Педагоги в своей деятельности с детьми учитывают возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создают благоприятный для развития ребенка климат в детском саду; оказывают своевременную педагогическую помощь, как детям, так и их родителям (законным представителям).

Все педагоги, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

При организации образовательной деятельности (партнерской деятельности взрослого с детьми) педагоги стараются включаться в деятельность наравне с детьми; поощряют добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); допускают свободное общение и перемещение детей во время деятельности; предоставляют открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Выводы: педагогами и специалистами создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ОП. Однако, наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что не все педагоги уделяют достаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации образовательной деятельности.

Предложения: изучить дефициты знаний педагогов в реализации принципа индивидуализации, усилить методическую помощь по вопросам создания психолого-педагогических условий реализации ООП с молодыми педагогами.

4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала, и обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей)

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Выводы: организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет

детям свободно перемещаться. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательной деятельности. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей.

Выявленные проблемы:

- отсутствие уголков уединения в группах;
- группам раннего возраста осуществлять планомерное, систематическое обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

5. Анализ кадровых условий

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность в структурном подразделении осуществляли 23 педагога: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 18 воспитателей (из них 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком). Укомплектованность структурного подразделения «Детский сад «Родничок» педагогическими работниками составляет 100%.

Средний возраст педагогического коллектива – 43,8 года.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 17,3% (4 человека).

Отраслевые награды – 4 педагога (17,4%) имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Аттестация педагогических кадров

Квалификационные категории имеют 15 педагогов, что составляет 65,2% от общего количества педагогических работников, из них: высшая квалификационная категория – 12 педагогов (52,2%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (13%); а также 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 21,7% от общего числа педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли 4 педагога: 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» существует гибкая система повышения квалификации педагогических работников и представлена тремя формами-блоками: внешняя, внутренняя (на базе детского сада, ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска) и самообразование. Выбор формы и вида повышения квалификации каждого педагога осуществляется дифференцированно, с учетом квалификации педагога, его интересов и, безусловно, потребностей структурного подразделения (приоритетные направления деятельности).

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли 15 педагогов (65,2%), из них: по ИОЧ – 8 педагогов (34,8%), хозрасчетные курсы – 7 педагогов (30,4%).

Выводы и предложения: оценка качества кадровых условий показала хороший уровень развития кадрового потенциала. Показателем профессиональной компетентности педагогов является квалификационная категория – 65,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Все педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, используя не только очные, но и дистанционные формы повышения профессионализма.

Продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

6. Анализ методической работы

В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в методической работе. Педагоги посещали городские семинары, мастер-классы, конференции, принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях как самостоятельно, так и с воспитанниками.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось посредством организации различных форм работы: мониторинг и контроль; педагогические часы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры; консультации; деятельность творческих групп; наставничество; участие педагогов в конкурсах; диссеминация опыта работы.

Диссеминация педагогического опыта

В 2023-2024 учебном году 12 педагогов – 52,2% - делились опытом своей работы на территориальных методических объединениях, международных и всероссийских, региональных конференциях, семинарах:

территориальный уровень

- Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу «Формируем-созидая-2023»; (август 2023, Новокуйбышевск) – 1 педагог;
- Окружной онлайн-питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательных учреждениях (02.11.2023 г., Новокуйбышевск) – 1 педагог;
- Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект образование» (10.04.2024, Новокуйбышевск) – 3 педагога;

региональный уровень

- XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (01.12.2023, Отрадный) – 5 педагогов;
- Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы» (12.12.2023, Самара) – 2 педагога;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (3-4.10.2023, Самара, ЦСО) – 2 педагога;
- Открытое занятие в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (3-4.10.2023, Самара, ЦСО) – 1 педагог;

Педагоги структурного подразделения также являлись **участниками (слушателями)** таких конференций, форумов, семинаров как:

- Региональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: векторы развития» (21-23.08.2023, Самара, ЦСО) – 2 педагога;
- областной семинар «Реализация ФОП ДО: средства, содержание, подходы» (01.12.2023, Самара, АНО ДПО «Институт образовательных технологий») – 2 педагога;
- Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы» (12.12.2023, Самара) – 8 педагогов;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (26-27.10.2023) – 19 педагогов;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (15.12.2023, Санкт-Петербург) – 5 педагогов.

Педагоги нашего учреждения активно распространяют **свой опыт работы через публикацию в периодических и электронных изданиях**. В 2023-2024 учебном году 3 педагога (13%) делились опытом своей работы на страницах научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования», «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе».

Участие в конкурсах

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов (26%) приняли участие **в конкурсном движении**:

- региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка» (Самара, ЦСО, 2024) – 3 педагога – 3 Сертификата участника;

- региональные конкурсы различной тематики – 10 призовых мест.

Предложение: несмотря на достигнутые положительные результаты, требуется работа по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность творческих групп

В течение года была организована работа творческих групп:

- «LEGO-творцы» - создание современной образовательной среды для развития технического творчества воспитанников;

- «Знают взрослые и дети: книга – лучший друг на свете» - формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста;

- «Есть в России городок, милый сердцу уголок» - создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с воспитанниками по ознакомлению с родным городом, разработка, внедрение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, способствующих приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию родного города.

Деятельность творческих групп осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на решение задач годового плана. В конце года руководители групп представили аналитические материалы по результатам работы.

Анализ решения задач годового плана.

Задача 1. Создавать условия, способствующие развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников, через внедрение в образовательную деятельность LEGO-конструирования

В структурном подразделении созданы условия, способствующие развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников - **открыт Центр технического творчества «Юные инженеры»**, который оснащен разными видами конструктора, а именно: 1 набор конструктора Академии Наураши «Азбука робототехники»; конструктор Фанкластик «Юные инженеры»; Lego Classic, Duplo; развивающий конструктор Квик-Стеч, Смартблок, Фикстик, Валликс, Пиксели макси; конструкторы «Радужная мозаика», «Собирай-ка», «Игольчатый», «Магнитный», «Цепляющиеся шарики», конструктор пластмассовый крупный, металлический конструктор.

В ходе реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

с педагогами:

- круглый стол «Использование LEGO-конструирования и робототехники в развитии технического творчества дошкольников», семинар-практикум «Фанкластик – первые шаги к робототехнике», мастер-класс «Приемы и техника использования конструктора Фанкластик с детьми старшего дошкольного возраста», просмотр вебинаров «Конструктор Фанкластик для дошкольного образования: готовое решение для педагогов», «Учимся совмещать Фанкластик с другими конструкторами»;

- пополнена картотека образцов, схем по LEGO-конструированию; разработано перспективное планирование «Мастерская конструирования Фанкластик (старший дошкольный возраст, разработан электронный сборник графических схем для конструктора Фанкластик, создан электронный банк конспектов (бесед, мероприятий) образовательной деятельности;

- разработаны и реализованы проекты для детей старшего дошкольного возраста «Военная техника», «Космический корабль для Лунтика» (конструктор Фанкластик);

- 3 педагога представили опыт своей работы на Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в Самаре – сертификаты участников;

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;

с воспитанниками:

- выставки работ из LEGO-конструктора «Я конструирую в детском саду», «Мы встречаем Новый год», «Планета Фанкластик»;

- конкурс по конструированию «Мастера конструктора».

Созданные условия в структурном подразделении позволили 11 воспитанникам принять участие

- в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!» и достичь хороших результатов – 3 диплома (II место), 4 диплома (III место), 4 диплома Лауреата;

- на Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в Самаре была представлена работа нашей воспитанницы «Модель космического маяка “Фанкластик” в номинации «Космические аппараты» - сертификат участника;

с родителями (законными представителями):

- мастер-класс «Использование конструктора Фанкластик в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста – “Самолеты”»;

- проведены анкетирование, консультация «Робототехника и программирование в системе инженерного творчества дошкольников».

Полученные результаты в ходе решения данной задачи:

- создана современная развивающая предметно-пространственная среда для развития у детей технического творчества;

- повысился уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества у дошкольников;

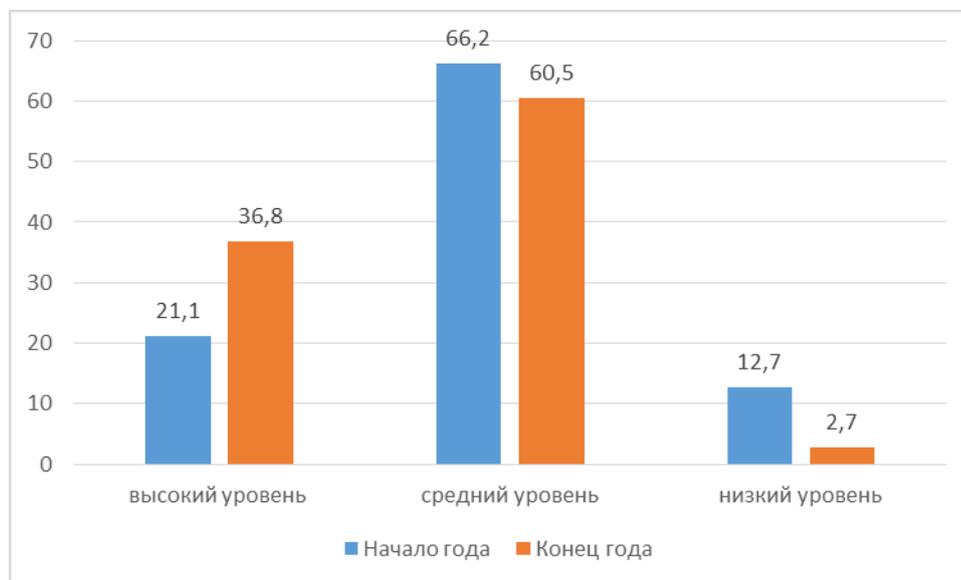
- повысилась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образованием детей в детском саду;

- увеличилось количество детей, имеющих сформированный интерес к техническому творчеству, навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ, способных к самостоятельному техническому творчеству.

Проведенный мониторинг индивидуального развития воспитанников по техническому творчеству детей показал следующие результаты:

Результаты индивидуального развития воспитанников по техническому творчеству

Уровень развития	Начало года обследовано - 71		Конец года обследовано - 76	
	человек	%	человек	%
Высокий	15	21,1	28	36,8
Средний	47	66,2	46	60,5
Низкий	9	12,7	2	2,7



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у 97,3% воспитанников сформирован интерес к техническому творчеству.

Вывод: данная задача решена полностью.

Задача 2. Совершенствование деятельности структурного подразделения по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности

Ориентируясь на вызов времени следующее выбранное направление деятельности детского сада – формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности.

Начиная работу над проблемой формирования читательской компетентности у дошкольников, творческая группа выделила следующие механизмы и способы работы: внедрение проектной деятельности, активное сотрудничество с детской библиотекой, обогащение предметно-развивающей среды детского сада, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам формирования читательской грамотности.

В детском саду созданы условия для формирования читательской грамотности: в каждой группе имеется читательский уголок, в методическом кабинете – богатый библиотечный фонд, заключен договор о сотрудничестве с детской библиотекой, разработаны консультации для родителей (законных представителей) по вопросам привития любви к чтению у детей в семье.

В 2023-2024 учебном году в структурном подразделении была открыта детская библиотека.

В ходе реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

с педагогами:

- семинар «Способы формирования читательской грамотности», семинар-практикум «Формирование у дошкольников интереса к чтению через взаимодействие детского сада и библиотеки», деловая игра «С книгами знаться – ума набираться»; практикум «Читаем вместе с детьми»;

- консультации «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников в соответствии с ФОП ДО»; «Роль социального партнерства детского сада и библиотеки в формировании читательского интереса у дошкольников»;

- создан электронный банк методических разработок, способствующих формированию читательской грамотности у дошкольников;

- разработаны и реализованы проекты «Книга – лучший друг человека», «Сила в правде»;

- подготовлен диагностический инструментарий сформированности читательской грамотности у воспитанников;

с воспитанниками:

- интервьюирование детей старшего дошкольного возраста «Мои любимые книжки»;

- мастер-классы «Книжка-малышка своими руками»;

- литературные гостиные «Сказочная страна А.С.Пушкина», «Маяковский – детям»;

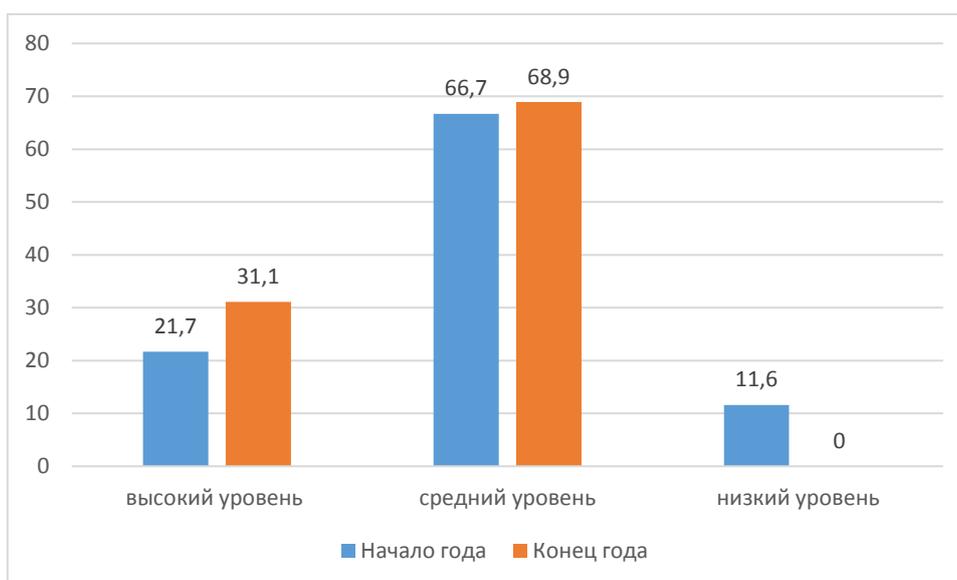
- конкурс чтецов «Читаем А.С.Пушкина»;
- в рамках реализации проекта «Сила в правде»:**
- мастер-класс «Солдатский треугольник»;
- акции «100 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем детям о войне», «Письмо солдату»;
- книжная выставка «В сердцах и книгах – память о войне»;
- выставка рисунков, поделок «Дорогами войны» (по произведениям художественной литературы);
- с родителями:
- семинар-практикум для родителей «Читаем вместе»;
- консультации «Как приучить ребенка к чтению», «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей», «Навигатор в мире детских книг» (каталог детских книг);
- совместные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами:
- экскурсия в детскую библиотеку.

Полученные результаты в ходе реализации задачи по данному направлению:

- у дошкольников повышен интерес к художественной литературе;
- осознание родителями (законными представителями) значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста;
- созданы условия для формирования предпосылок читательской грамотности у воспитанников;
- организовано кластерное взаимодействие детского сада, семьи с детской библиотекой.

Проведенный мониторинг индивидуального развития воспитанников по ознакомлению дошкольников с родным городом показал следующие результаты:

Уровень развития	Начало года обследовано - 69		Конец года обследовано – 74	
	человек	%	человек	%
Высокий	15	21,7	23	31,1
Средний	46	66,7	51	68,9
Низкий	8	11,6	0	0



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у 100% воспитанников сформированы предпосылки читательской грамотности.

Вывод: данная задача реализована полностью.

Задача 3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим

Задача по формированию патриотических чувств у дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим осуществлялась через разработку и реализацию долгосрочного проекта «Есть в России городок, милый сердцу городок».

В ходе реализации проекта педагогами были разработаны и оформлены следующие методические продукты:

- разработан диагностический инструментарий;
- проведены семинар-практикум «Ознакомление с родным городом – как средство патриотического воспитания дошкольников»; семинар «Новые форматы сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников в условиях ознакомления детей с родным городом»; консультации «Знакомство дошкольников с историей родного города», «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- создан банк методических разработок (конспекты, сценарии, презентации, ЭОР) по ознакомлению воспитанников с родным городом;
- материал по ознакомлению дошкольников с родным городом систематизирован по блокам: «Как это было» (история возникновения города), «Новокуйбышевск промышленный», «Славен город делами, славен город людьми», «Наш земляк И.Д.Ваничкин», «Семейная реликвия», «Достопримечательности города»; «
- разработаны и проведены консультации для родителей (законных представителей) «Знакомим детей с родным городом», «Прогулки с детьми по родному городу», «Знакомим детей с символикой родного города»;
- разработаны викторины для родителей (законных представителей) «Знатоки города», «Куда мы поведем гостей нашего города?»;
- организованы и проведены совместные мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
 - экскурсии в Музей истории города, к памятникам города Новокуйбышевска «Не меркнет слава земляков»;
 - выставки рисунков «Штрихи к портрету города», «Мой город глазами детей», поделок «Город нашей мечты»;
- в музее оформлена экспозиция «Я славлю тебя, Новокуйбышевск мой! И где бы я ни был – ты рядом со мной!»

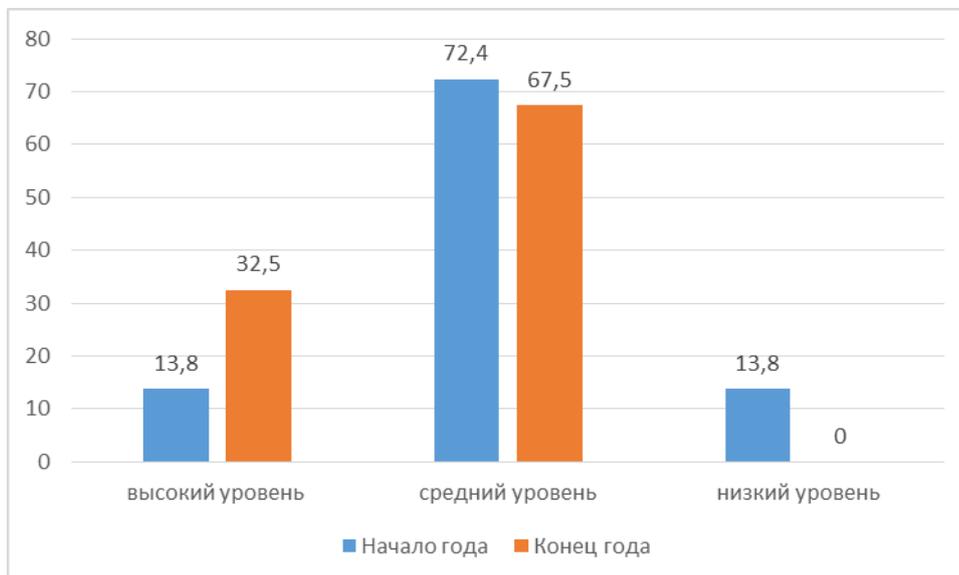
Завершилась работа по проекту музыкальным праздником «Тебе, мой город, посвящаю!»

Полученные результаты в ходе реализации данной задачи:

- у детей появился ярко-выраженный интерес к своему городу;
- увеличился объем знаний об истории, культуре, экономике, достопримечательностях города, земляках;
- сформировано чувство гордости за свой город;
- реализация проекта позволила повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры родного города, помогла сформировать заботливое отношение к родному городу.

Проведенный мониторинг индивидуального развития воспитанников по ознакомлению дошкольников с родным городом показал следующие результаты:

Уровень развития	Начало года обследовано - 72		Конец года обследовано - 77	
	человек	%	человек	%
Высокий	10	13,8	25	32,5
Средний	47	72,4	52	67,5
Низкий	10	13,8	0	0



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у 100% воспитанников сформирован интерес к культурно-историческому наследию города.

Вывод: данная задача выполнена полностью. Однако, мы считаем, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по **совершенствованию образовательной деятельности по совершенствованию образовательной деятельности по формированию гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему, будущему Самарского края в процессе изучения его истории, культуры, природных и экономических особенностей.**

Наставничество.

В 2023-2024 учебном году проводилась с двумя педагогами. Основными задачами в работе наставников было выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагога и оказание необходимой помощи в их преодолении; создание условий для развития профессиональных навыков педагога, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) воспитанников; ориентация педагога на использование в своей деятельности передового педагогического опыта; формирование мотивации педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

В течение года с молодыми педагогами были проведены:

- беседы с наставником для уточнения зон профессионального развития, разработаны конкретные шаги по преодолению профессиональных трудностей; «Анализ ОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности», «Причины возникновения конфликтов в работе педагога с родителями (законными представителями) и их урегулирование»;

- семинар-практикумы «Стили педагогического общения», круглые столы «Руководство развитием игровой деятельности детей раннего возраста», «Самообразование педагога как

фактор повышения профессиональной компетентности»; педагогическая мастерская «Применение технологии «Активный родитель»;

- консультации «Виды и организация режимных моментов в группе раннего возраста», «Педагогическая технология «Работа в паре».

В течение года проводились взаимопосещения образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок.

Полученные результаты:

- определен перечень дефицитных компетенций, сформулирован перечень тем консультаций с наставником, разработаны меры преодоления профессиональных трудностей;
- изучены нормативно-правовые акты, изменения в локальных нормативных актах структурного подразделения, ознакомлен с ФОП ДО;
- повысился уровень компетентности педагога в выборе эффективных форм и методов работы с детьми при организации ОД, в вопросах организации и руководства игровой деятельностью, взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом современных требований;
- совместно с наставником разработана памятка «Способы и формы вовлечения родителей в образовательную деятельность», выработана разработка стратегия выхода из конфликтных ситуаций.

Вывод: работа с наставляемыми проводилась по индивидуальному плану наставника, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

7. Анализ результатов образовательной деятельности по освоению ОП ДО структурного подразделения

Одной из главных задач, над которой работало структурное подразделение «Детский сад «Родничок» в 2023-2024 учебном году – являлось **обеспечение качества образования** в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Проведенная оценка индивидуального развития воспитанников в возрасте 3-7 лет по всем образовательным областям показала следующие результаты:

Начало года: всего воспитанников – 125
обследовано – 103

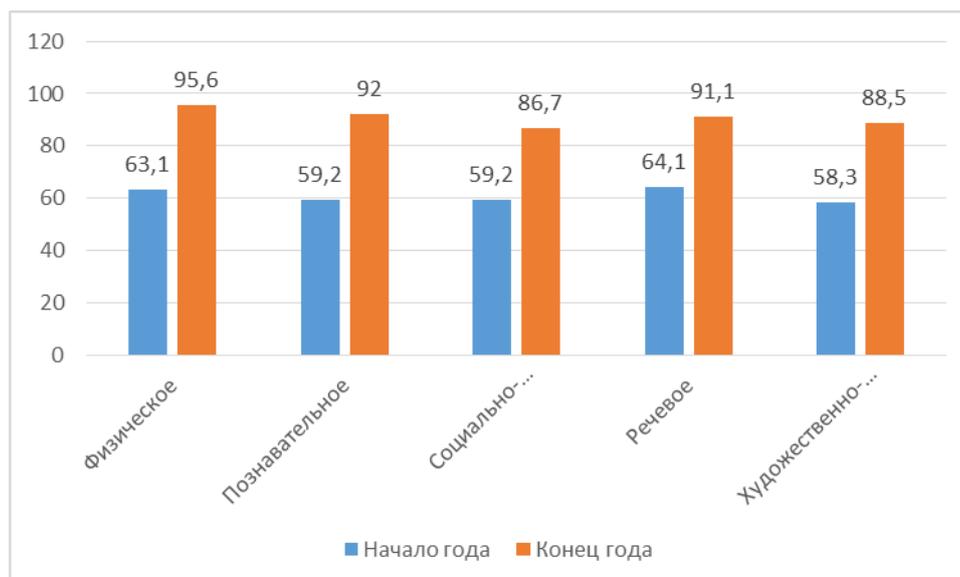
Конец года: всего воспитанников - 126
обследовано - 113

Направление развития	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Физическое	6	5.8	35	31.0	59	57.3	73	64.6	38	36.9	5	4.4
Познавательное	4	3.9	32	28.3	57	55.3	72	63.7	42	40.8	9	8.0
Социально-коммуникативное	6	5.8	29	25.7	55	53.4	69	61.0	42	40.8	15	13.3
Речевое	3	2.9	33	29.2	63	61.2	70	61.9	37	35.9	10	8.8
Художественно-эстетическое	5	4.9	25	22.1	55	53.4	75	66.4	43	41.7	13	11.5
Средние показатели	5	4.9	31	27.4	58	56.3	72	63.7	40	38.8	10	8.8

Качество освоения воспитанниками возрастных групп ОП ДО по образовательным областям (в %)

Направление развития	Начало года	Конец года
Физическое	63.1	95.6
Познавательное	59.2	92
Социально-коммуникативное	59.2	86.7
Речевое	64.1	91.1

Художественно-эстетическое	58.3	88.5
% освоения ОП	61.2	91.1



Вывод: из результатов мониторинга видно, что в освоении ОП ДО по всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Высокие показатели в образовательных областях «Физическое развитие» - 95,6%, «Познавательное» - 92%, «Речевое развитие» - 91,1%. Несколько ниже показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 88,5% и «Социально-коммуникативное развитие» - 86,7%.

Наиболее низкий показатель освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 86,7%. В области трудового воспитания определен недостаточно высокий уровень сформированности трудовой деятельности, отмечается недооценка возможностей дошкольника в выполнении и несении определенных трудовых поручений и обязанностей, эпизодичность, кратковременный характер труда, отсутствие должной системы в организации детского труда, отсутствие или недостаток у родителей (законных представителей) соответствующих психолого-педагогических знаний. Поэтому в 2024-2025 учебном году приоритетной задачей в деятельности детского сада считать **формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда.**

Низкой показатель освоения ОП ДО отмечается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 88,5%. У воспитанников недостаточно знаний по таким направлениям художественно-эстетического развития как живопись, скульптура, архитектура, не все дети воспринимают произведения классической музыки. Несмотря на то, что во всех группах созданы уголки художественного творчества, в структурном подразделении недостаточно условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала: отсутствие современных УМК, методических пособий, родители (законные представители) эпизодически вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению, необходимо создать современную развивающую предметно-пространственную среду. Исходя из этого, детский сад считает, что в 2024-2025 учебном году необходимо **создать условия для художественно-эстетического развития и творческих способностей воспитанников.**

Коррекционная работа

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающее обучение обеспечено кадровыми, материально-техническими и организационными ресурсами:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей групп компенсирующей, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ осуществляет психолого-педагогический консилиум.

Коррекционно-развивающее обучение строится в соответствии с программно-методическими документами, включает в себя: групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога, направленные на коррекцию сенсомоторного, интеллектуального и речевого развития детей, на коррекцию недостатков психического развития детей, ликвидацию пробелов в знаниях, а так же на развитие моторики, пространственной ориентации, зрительно-моторных координаций и других недостаточно развитых психофизиологических функций дошкольников.

В 2023-2024 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось 38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 21,5% от общего количества воспитанников (всего в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» в 2023-2024 учебном году обучалось 176 воспитанников).

В мае 2024 года 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад «Родничок» проходили освидетельствование на ТПМПК:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – 22 воспитанника, что составляет 57,8% от общего количества воспитанников с ОВЗ.

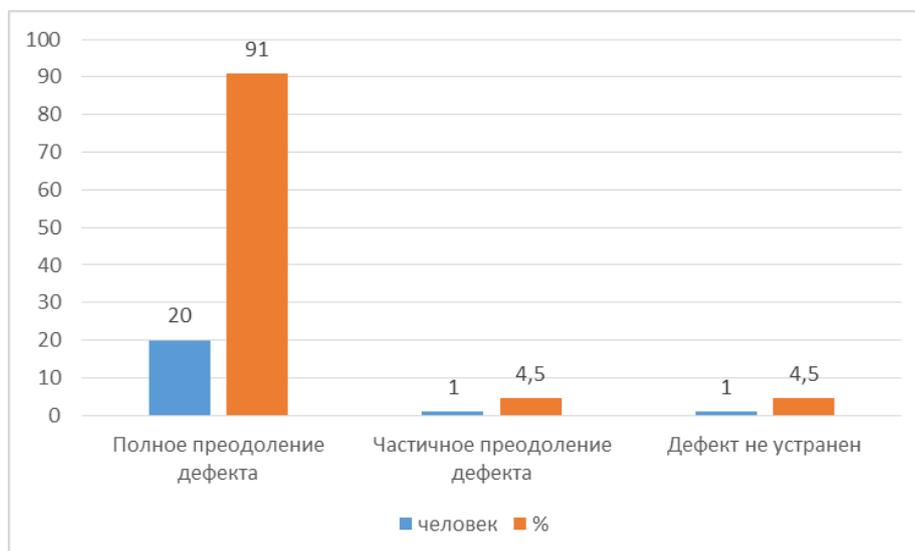
Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 20 воспитанников – 91%

- частичное преодоление дефекта – 1 воспитанник – 4,5%

- дефект не устранен – 1 воспитанник – 4,5%.

Результаты коррекционного сопровождения детей с ОВЗ



В течение года специалисты и педагоги, работающие с воспитанниками с ограниченными возможностями, повышали свой профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях, посвященных вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, делились опытом своей работы в педагогическом сообществе, обучались на курсах повышения квалификации

Вывод: таким образом, в течение года были разработаны и реализованы АОП, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники – педагоги – родители (законные представители) при сопровождении воспитанников с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году продолжить целенаправленную работу по оказанию коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ, используя специальные образовательные программы и новые технологии, методические пособия и дидактические материалы; повышать качество взаимодействия всех специалистов и родителей (законных представителей) при сопровождении воспитанников с ОВЗ и освоения ими АОП ДО.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в структурном подразделении осуществлялась по Плану воспитательной работы. Мероприятия плана выполнены в полном объеме.

9. Инновационная деятельность

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» участвует в апробации программно-методического комплекса «Воробушки» (технология «Первые шаги») с августа 2019 года и рассчитана на период до 25 июля 2025 года.

Работа велась по плану инновационной деятельности. В течение года осуществлялось пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми пособиями, играми, игрушками, проведены открытые просмотры образовательной деятельности. Педагоги повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, семинарах, организованных Центром дошкольного образования издательства «Русское слово»; приобретена новая методическая литература; родители (законные представители) вовлечены в образовательную деятельность (встречи за круглым столом, семейные гостиные, мастер-классы, консультации, участие в совместных мероприятиях и т.д.).

Вывод: в 2024-2025 учебном году продолжить работу по апробации программно-методического комплекса «Воробушки»

10. Анализ заболеваемости

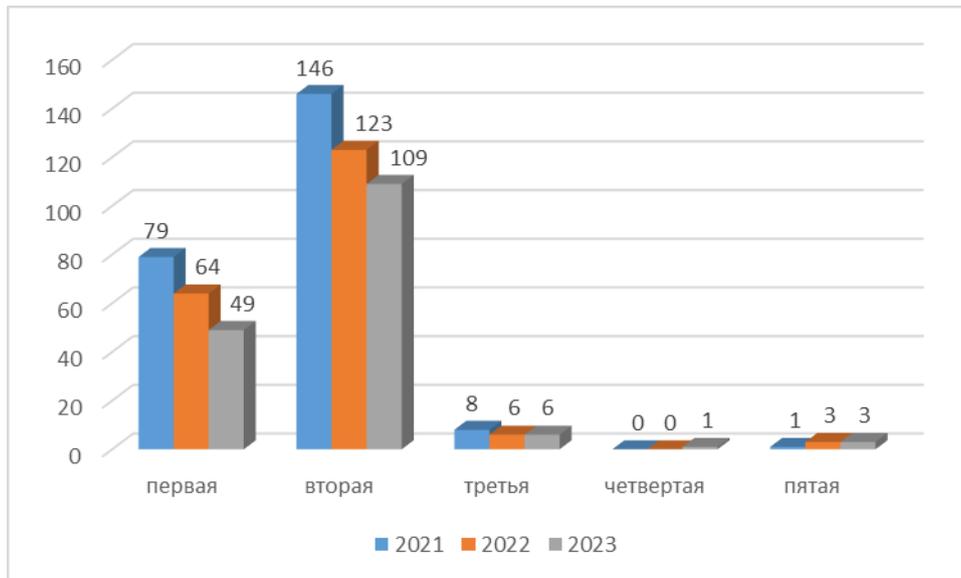
Оздоровительная работа с воспитанниками в структурном подразделении проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня; соблюдение гигиенических требований; утренняя гимнастика; оздоровительная гимнастика пробуждения; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия в течение дня; организация рационального питания.

Распределение детей по группам здоровья по результатам профосмотров и диспансеризации

Год	Количество детей, прошедших профосмотры, диспансеризацию	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2021	234	79	146	8	0	1
2022	196	64	123	6	0	3

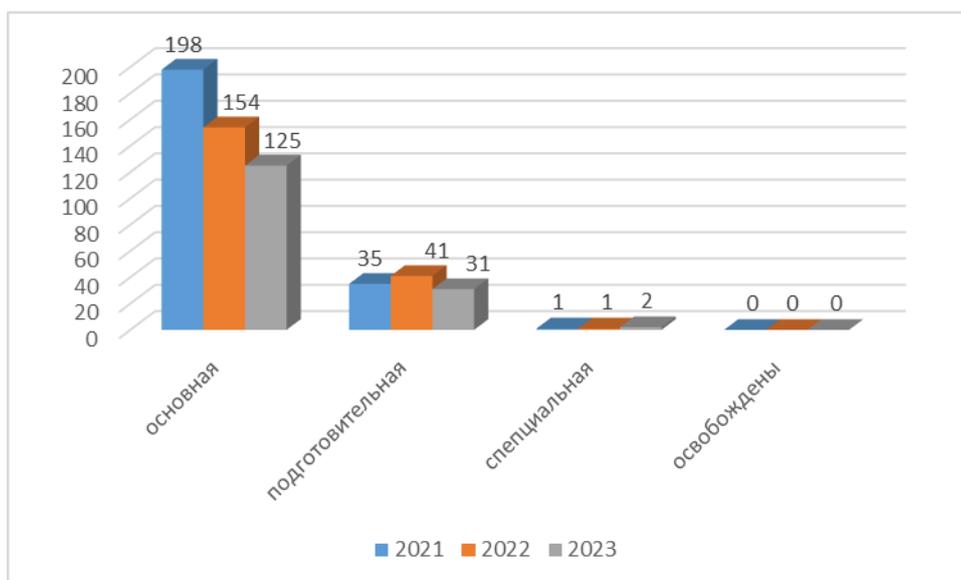
2023	168	49	109	6	1	3
------	-----	----	-----	---	---	---



Вывод: результаты исходного состояния здоровья воспитанников показали неустойчивую динамику: в 2023 году по сравнению с 2021 годом снизилось количество детей имеющих I, II и III группы здоровья, увеличилось количество детей, имеющих IV и V группы здоровья детей; по сравнению с 2022 годом – увеличилось количество детей с IV группой здоровья, снизилось количество детей, имеющих I и II группы, количество детей, имеющих III и V группы здоровья осталось на прежнем уровне.

Физкультурные группы

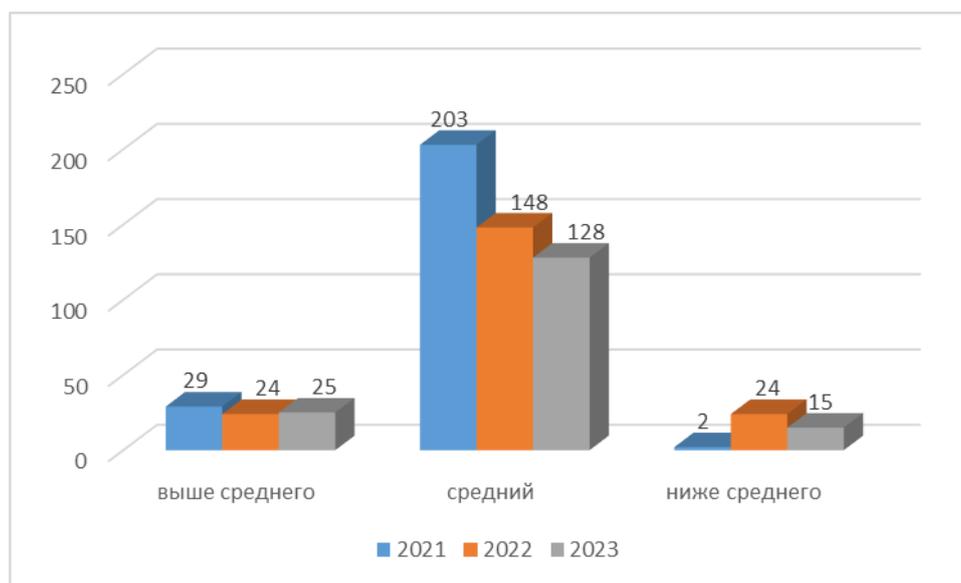
Физкультурная группа	2021	2022	2023
основная	198	154	135
подготовительная	35	41	31
специальная	1	1	2
освобождены	0	0	0



Вывод: отмечается устойчивый показатель детей с основной физкультурной группой, что позволяет максимально использовать тренирующий эффект физической подготовки.

Физическое развитие

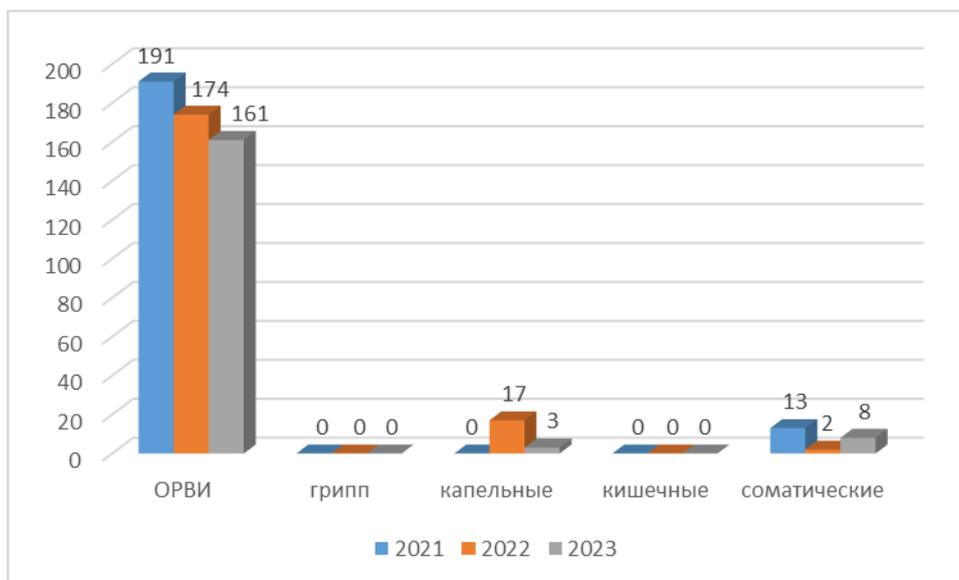
Физическое развитие	2021	2022	2023
выше среднего	29	24	25
среднее	203	148	128
ниже среднего	2	24	15



Вывод: отмечается устойчивый показатель детей со средним физическим здоровьем, идет снижение детей с выше средним и, неустойчивая динамика детей с ниже средним физическим здоровьем.

Заболеваемость детей инфекционными и соматическими заболеваниями

Год	Число случаев заболеваний	Из них				
		инфекционные				соматические
		ОРВИ	грипп	капельные инфекции	кишечные	
2021	204	191	0	0	0	13
2022	201	174	0	17	0	2
2023	173	161	0	3	0	8



Вывод: анализируя полученные результаты, следует отметить, что идет снижение заболеваемости по ОРВИ, наблюдается неустойчивая динамика по капельным инфекциям и соматическим заболеваниям.

11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Формирование из педагогов и родителей (законных представителей) коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома - основная задача коллектива детского сада.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовские и групповые мероприятия: совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация. Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами, интересам и потребностям родителей (законных представителей). Часть мероприятий было адаптировано к проведению в дистанционном формате (размещение видеороликов мероприятий в родительских чатах).

Коллективом педагогов структурного подразделения созданы необходимые условия для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Во всех возрастных группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется – это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально – личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., семинары-практикумы, мастер-классы, проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности структурного подразделения также осуществлялось через сеть Интернет, посредством официального сайта и в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах групп.

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей). Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжить совершать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы.

12. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития воспитанников, открывающие возможности для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей.

С целью совершенствования качества образовательной работы структурное подразделение активно взаимодействовало с различными образовательными учреждениями и культурными организациями: Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство», ГБУЗ СО «НЦГБ» Детская поликлиника», ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа», ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» «Детский юношеский центр», МБУК «БИС» Центральная городская детская библиотека, МБОУ ДО «Детская школа искусств “Лира”», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ «НГТК»), первичное отделение № 13 партии «Единая Россия».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется как на договорной, так и на бездоговорной основе.

Продуманное взаимодействие структурного подразделения с социальными партнерами приводит к положительным результатам: создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями).

Так, совместно с коллективом детской библиотеки воспитанники погрузились в мир детской литературы, узнали биографии авторов любимых книг, принимали участие в конкурсах и выставках, посвященных памятным датам и праздникам, акциях «Читаем детям о войне», «Книжка на ладошке».

Сотрудничество с областной спортивной школой и Детским юношеским центром позволило организовать на базе детского сада проведение занятий по ОФП и чирлидингу.

Совместно с депутатом Думы г.о.Новокуйбышевск, секретарем первичной организации партии «Единая Россия» структурное подразделение участвует в реализации Федерального проекта «Крепкая семья» в г.Новокуйбышевске, результатом сотрудничества стало открытие физкультурного зала в детском саду.

Результат взаимодействия с ГАПОУ «НГТК» - на базе структурного подразделения осуществляется дуальное обучение студентов данного колледжа. В 2023-2024 учебном году дуальное обучение проходили 6 студентов.

Вывод: таким образом, цели взаимодействия с социальными партнерами способствуют разностороннему развитию воспитанников, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Рекомендации: обновить договора о совместной деятельности со всеми партнерами на 2024-2025 учебный год.

ОБЩИЙ ВЫВОД: работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач годового плана и образовательной программы детского сада.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательных отношений, повышению качества образовательного процесса.

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

На 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

- совершенствовать образовательную деятельность педагогов по формированию гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края в процессе изучения его истории, культуры, природных и экономических особенностей;
- создать условия для художественно-эстетического развития и творческих способностей воспитанников;
- оптимизировать деятельность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда.

2. Цели и задачи

Цель: совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей)

Задачи:

- совершенствовать образовательную деятельность педагогов по формированию гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края в процессе изучения его истории, культуры, природных и экономических особенностей;
- создать условия для художественно-эстетического развития и творческих способностей воспитанников;
- оптимизировать деятельность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда.

3. Мероприятия, направленные на выполнение задач годового плана

Раздел плана	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Задача 1. Совершенствовать образовательную деятельность педагогов по формированию гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края в процессе изучения его истории, культуры, природных и экономических особенностей			
Организационно-методическая работа с кадрами	<p>Педагогический час «Изучаем документы» Цель: познакомить педагогов с Законом Самарской области от 10.06.2024 года № 46-ГД «О патриотическом воспитании в Самарской области»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<p>Семинар «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию Повестка: - О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду – Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<p>Круглый стол «Инновационные программы и технологии гражданско-патриотической направленности» Цель: познакомить педагогов с инновационными программами и технологиями по патриотическому воспитанию дошкольников Повестка: - Обзор инновационных программ и технологий по патриотическому воспитанию дошкольников - Презентация программы по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина» - вариативная часть ОП ДО детского сада</p>	Октябрь	Старший воспитатель

<p>Марафон педагогических идей Цель: диссеминация педагогического опыта, стимулирование профессионального роста, повышение профессионализма в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников Повестка: - О результатах тематического контроля <i>«Эффективность работы по вопросам формирования гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края»</i> - «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок (из опыта работы)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель структурного подразделения</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Деятельность творческой группы «Самарский край – любви и знай!» Цель: создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по ознакомлению с родным краем, проведение мероприятий, направленных на решение годовой задачи</p>	<p>В течение года по плану творческой группы</p>	<p>Члены творческой группы</p>
<p>Открытые просмотры занятий по патриотическому воспитанию в разных формах (путешествие, викторина и т.д.) Цель: обмен опытом работы</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Старшая группа «Теремок», подготовительная группа «Смородинка», Средняя группа «Солнышко»</p>
<p>Конкурс дидактических пособий и игр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мой край родной» Цель: обмен педагогическим опытом, распространение инновационных технологий в области гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Консультации для педагогов: - «Социально-значимые акции как эффективный инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей» - «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель подготовительной группы «Фиалка»</p>

	- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Изучение состояния педагогического процесса	Тематический контроль «Эффективность работы по вопросам формирования гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края» Цель: определить уровень качества организации образовательной деятельности по данному направлению, выявить уровень знаний воспитанников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы и вызывающих затруднения	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности согласно Плана воспитательной работы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение мероприятий по Плану творческой группы	В течение года	Члены творческой группы
	Конкурс чтецов «Наш край родной»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	Развлечение «Самарский край – сердце России»	Январь	Музыкальный руководитель
	Виртуальные экскурсии по Самарскому краю	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Анкетирование родителей (законных представителей) «Гражданско-патриотическое воспитание детей в семье»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
	Прогулка выходного дня «Вместе с папой, вместе с мамой» - «По памятным местам родного города» Вернисаж «Милый сердцу уголок» (любимые места Новокуйбышевска)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
	Круглый стол «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье» Цель: объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению старших дошкольников к познанию своего края распространение педагогических	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

	знаний о формировании представлений детей о Самарской области		
	<p>Родительские собрания. Цель: привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы по патриотическому воспитанию, побудить родителей (законных представителей) к совместной работе с педагогами по данной проблеме.</p> <p>Примерная тематика: - «Патриотическое воспитание детей раннего возраста» (<i>группы раннего возраста</i>) <u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u> - Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культуре и семейным ценностям - Игра-викторина по патриотическому воспитанию</p> <p>- «Все начинается с детства» (<i>группы младшего дошкольного возраста</i>) <u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u> - Патриотизм начинается с детства - Круглый стол «Какого человека мы называем гражданином?» - Говорящий экран «Я люблю свою семью» (рассказы детей)</p> <p>- «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» (<i>группы старшего дошкольного возраста</i>) <u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u> - Просмотр фрагмента занятия «Моя малая Родина» - Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? (обмен мнениями) - Роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста</p>	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)

	<p>Консультации для родителей:</p> <p>- «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Воспитание любви к малой родине, как необходимое условие фундамента гражданско-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>- Буклет «Воспитание патриотических чувств в семье»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатель группы раннего возраста «Ромашка»</p> <p>Воспитатель младшей группы «Василек»</p> <p>Воспитатель первой младшей «Малинка»</p>
Работа методического кабинета	Оказать методическую помощь педагогам в подготовке выступлений к запланированным мероприятиям	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	Разработать диагностический инструментарий по выявлению знаний у дошкольников о Самарском крае	Сентябрь	Старший воспитатель, члены творческой группы
	Создать банк конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	Методический блокнот воспитателя «Как организовать патриотическое воспитание в детском саду» (рекомендации педагогам)	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	Приобретение методической литературы, дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Задача 2. Создать условия для художественно-эстетического развития и творческих способностей воспитанников			
Организационно-методическая работа с кадрами	<p>Информационный час «Что такое художественно-эстетическое развитие детей»</p> <p>Цель: оказание информационной помощи педагогам по вопросу художественно-эстетического развития детей</p> <p>Вопросы:</p> <p>- Экскурс «Что такое художественно эстетическое развитие детей»</p>	Декабрь	Старший воспитатель

	<p>- Тест для педагогов ДОО по определению уровня компетенций в области художественно-эстетического развития детей</p>		
	<p>Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития детей Повестка: - Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников - Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников - Формы и методы художественно-эстетического развития детей с ОВЗ - Деловая игра «Педагогический пробег»</p>	Декабрь	Старший воспитатель
	<p>Круглый стол «Классическая музыка как средство приобщения детей к музыкальной культуре» Цель: обогащение педагогического опыта работы по формированию основ музыкальной культуры дошкольников путем восприятия произведений классической музыки Повестка: - Значение классической музыки в развитии и воспитании детей дошкольного возраста - Роль воспитателя в приобщении дошкольников к слушанию классической музыки</p>	Январь	Музыкальный руководитель
	<p>Мастер-класс «Театрализованная деятельность» Цель: повышение компетентности педагогов в применении театрализованной деятельности в детском саду, развитие фантазии и творческих способностей, обмен опытом Повестка: - «Театр своими руками» - «Театральный ринг»</p>	Январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель

	<p>Семинар «В мире прекрасного (приобщение детей к искусству - архитектура, живопись, скульптура)» Цель: повышение профессионального мастерства и компетенций педагогов по художественно-эстетическому направлению, установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом, создание условий для профессионального самосовершенствования и само-рефлексии педагогов; стимулирование познавательного интереса и креативности педагогов.</p> <p>Повестка: - Приобщение детей к искусству - архитектура, живопись, скульптура - Деловая игра «Знатоки искусства» - Итоги тематического контроля <i>«Оценка качества организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</i></p>	Февраль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
	<p>Деятельность творческой группы «В мире прекрасного» Цель: создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию, проведение мероприятий, направленных на решение годовой задачи</p>	В течение года по плану творческой группы	Члены творческой группы
	<p>Открытые просмотры занятий Цель: обмен опытом работы</p>	Январь-февраль	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	<p>Смотр-конкурс «Центр художественно-эстетического развития» Цель: создание условий для развития творческой активности детей, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития детей</p>	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Консультации для педагогов: - «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста посредством организации театрализованной</p>	Декабрь	

	<p>деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новые формы работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ» - «Восприятие произведений изобразительного искусства детьми дошкольного возраста» - «Рисование песком – развивающий фактор для художественно-эстетического восприятия ребенка» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель группы раннего возраста «Ромашка»</p> <p>Воспитатель средней группы «Солнышко»</p> <p>Воспитатель младшей группы «Василек»</p> <p>Педагог-психолог</p>
Изучение состояния педагогического процесса	<p>Тематический контроль «Оценка качества организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: дать оценку эффективности работы по созданию условий, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие дошкольников, изучить уровень развития у детей художественно-эстетических ценностей</p>	Февраль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	<p>Тематический день «Без музыки нельзя на свете жить»</p> <p>Экскурсия в детскую музыкальную школу «Лира»</p>	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры
	<p>Экскурсия в Художественную галерею «Виктория»</p>	Декабрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
	<p>Театральный фестиваль «Большой талант маленького человека» (в рамках Дня театра и тематической недели «В мире прекрасного»)</p>	Март	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	<p>Участие воспитанников в конкурсах по художественно-эстетическому направлению на различных уровнях, выставках детского творчества</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) «Развитие творческих способностей детей»</p>	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>- Круглый стол «Творите вместе с детьми!» (ранний возраст)</p> <p>Цель: создать условия для роста педагогической компетентности родителей (законных представителей) в художественно-творческом развитии детей раннего возраста</p> <p><u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение рисования во всестороннем развитии ребенка - Блиц-опрос «Вопрос-ответ» - С потешкой засыпаем, встаем и играем (приобщение детей к русскому народному фольклору) - Мастер-класс «Рисуем с удовольствием» <p>- Круглый стол «В содружестве с семьей – развитие творческих способностей дошкольников» (дошкольный возраст)</p> <p>Цель: формирование у родителей (законных представителей) знаний о значении развития творческих способностей у детей дошкольного возраста, потребности в создании условий для максимального развития детского творчества, повышение педагогического мастерства родителей (законных представителей).</p> <p><u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития творческих способностей детей дошкольного возраста - 11+ способов развития творческих способностей у детей - Викторина «Знатоки искусства» - участники дети и родители (законные представители) 	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
	<p>Консультации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» - «Классическая музыка в жизни ребенка» 	Декабрь Январь	Воспитатель старшей группы «Смородинка» Воспитатель старшей группы «Теремок»

	- «Живопись - как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников»	Февраль	Воспитатель подготовительной группы «Фиалка»
	Участие родителей (законных представителей) в совместных детско-родительских проектах, выставках, конкурсах, праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатели всех групп возрастных групп, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
	Маршрут выходного дня – «Экскурсия с детьми в художественную галерею «Виктория»	Декабрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
Работа методического кабинета	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Декабрь-февраль	Старший воспитатель
	Разработать перспективное планирование по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Декабрь-февраль	Старший воспитатель, члены творческой группы
	Пополнить банк электронных ресурсов методическими разработками, конспектами, сценариями, реализованными в ходе решения годовой задачи	Февраль	Старший воспитатель
	Пополнение методического кабинета новой методической литературой, дидактическими играми и пособиями по развитию у дошкольников творческих способностей	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Задача 3. Оптимизировать деятельность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда			
Организационно-методическая работа с кадрами	Педагогический час «Организация трудового воспитания в детском саду. Новые тенденции» Цель: познакомить педагогов с новыми тенденциями в области трудового воспитания	Март	Старший воспитатель
	Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда»	Март	Старший воспитатель

	<p>Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в организации трудового воспитания дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников - Компоненты трудовой деятельности - Формы организации труда. Средства, методы и приемы трудового воспитания - Развивающая предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию - Недостатки в организации трудовой деятельности и пути решения по их устранению 		
	<p>Семинар-практикум «Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по трудовому воспитанию дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <p><u>Теоретическая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология вхождения ребенка в реальные связи М.В.Крулехт - Структура модели труда по технологии М.В.Крулехт <p><u>Практическая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций с помощью технологии М.Крулехт 	Апрель	Старший воспитатель
	<p>Методический ринг</p> <p>Цель – систематизировать знания педагогов по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста</p>	Май	Старший воспитатель
	<p>Открытые занятия «В стране «Трудолюбия»</p> <p>Цель: обмен опытом работы</p>	Март	Младшая группа «Василек», подготовительная группа «Фиалка»

	<p>Смотр-конкурс «Центр трудовой деятельности» Цель: создание условий для воспитания у детей положительного отношения к труду, формирования у них элементарных трудовых навыков в ходе режимных моментов и образовательной деятельности</p>	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Консультации для педагогов: - «Трудовое воспитание детей раннего возраста»</p> <p>- «Внедрение активных методов трудового воспитания детей дошкольного возраста (проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование)»</p> <p>- «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка с ОВЗ»</p>	Март	Воспитатель первой младшей группы «Малинка»
		Апрель	Воспитатель старшей группы «Смородинка»
		Май	Воспитатель старшей группы «Теремок»
Изучение состояния педагогического процесса	<p>Тематический контроль «Состояние работы по трудовому воспитанию» Цель: дать оценку эффективности работы по трудовому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному направлению, определить перспективы деятельности педагогического коллектива в организации работы по данной теме</p>	Апрель	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	<p>Выставка рисунков «Мы поздравить очень рады всех работников детского сада!»</p>	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Акция «Неделя добрых дел» Цель – формировать трудовые умения и навыки, потребность трудиться</p>	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Конкурс «Самый лучший дежурный по столовой» Цель: совершенствовать навыки выполнения последовательности трудовых действий в соответствии с заданием</p>	Апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	<p>Развлечение «Учись трудиться, в жизни пригодится»</p>	Май	Музыкальный руководитель

	Участие команды воспитанников в Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»	По плану организаторов конкурса	Старший воспитатель, руководитель команды
	Участие команды воспитанников в Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» (воспитанники с ОВЗ)	По плану организаторов конкурса	Старший воспитатель, руководитель команды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Анкетирование «Трудовое воспитание в семье»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Родительские собрания</p> <p>- Круглый стол «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста» (ранний возраст)</p> <p>Цель: содействовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста</p> <p><u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста - Видеосюжет «Я все умею делать!» (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в детском саду) - Семейная копилка: детские песенки, потешки и прибаутки для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста- <p>- Круглый стол «Трудовое воспитание: за и против»</p> <p>Цель – содействовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах трудового воспитания, формирование отчетливого представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей в семье</p> <p><u>Примерные вопросы для рассмотрения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности трудовой деятельности дошкольника 	Май	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)

	<ul style="list-style-type: none"> - Видеосюжет «Любим мы трудиться, не хотим лениться!» (трудовая деятельность в детском саду) - Дискуссия «Трудовое воспитание: за и против» (вопросы: какой труд в семье вы считаете посильным (необходимым) для своего ребенка? труд – необходимость или обязанность?) - Видеосюжеты (презентации) «Помогаю дома, как могу!» 		
	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания детей раннего возраста» - Домашние обязанности: без напоминания и с удовольствием» - «Советы родителям: как организовать труд детей дома» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель группы раннего возраста «Ромашка»</p> <p>Воспитатель старшей группы «Фиалка»</p> <p>Воспитатель средней группы «Солнышко»</p>
	<p>Участие родителей (законных представителей) в совместных акциях, трудовых десантах, выставках, проектах, конкурсах по трудовому воспитанию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)</p>
Работа методического кабинета	<p>Разработка (подборка) диагностических методики трудового воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Разработка перспективного планирования по трудовому воспитанию дошкольников</p>	<p>Март-май</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Формирование электронной библиотеки по проблеме трудового воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации - банк конспектов - картотека технологических карт (алгоритмов) последовательности трудовых процессов - картотека мультимедийных фильмов по формированию позитивных установок к различным видам труда 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>

4. Административная и методическая работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Административная работа			
Организационно-педагогические мероприятия			
1	Составление годового плана, учебного плана, календарного учебного графика	До 30.08.2024	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
2	Формирование информации для штатного расписания	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
3	Корректировка базы данных АИС «Кадры в образовании», Е-услуги, АСУ РСО	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, делопроизводитель
4	Организация дополнительного образования	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
5	Организация питания	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, медицинская сестра, контрактный управляющий
6	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель структурного подразделения, председатель профкома
7	Формирование отчета по самообследованию	Апрель	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
8	Ознакомление вновь прибывших работников, родителей (законных представителей) с локальными актами, Уставом ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, заключение договоров об образовании между ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска и родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Руководитель структурного подразделения
9	Сдача статистических отчётов	В течение года	Руководитель структурного подразделения

Организация деятельности, направленной на получение образования			
1	Постановка детей на очередь (ЭБД)	В течение года	Руководитель структурного подразделения
2	Комплектование воспитанниками структурных подразделений	Распределение мест и комплектование в период 15.05.2024 по 31.08.2024; дополнительное распределение мест и комплектование с 01.09.2024 по 14.05.2025	Территориальная комиссия по комплектованию, руководитель структурного подразделения
3	Подготовка проекта приказа о приеме ребёнка на обучение по программе дошкольного образования	В течение года	Руководитель структурного подразделения
4	Подготовка проекта приказа о комплектовании структурного подразделения воспитанниками	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
Организация деятельности, направленной на получение образования воспитанниками с ОВЗ			
1	Прохождение воспитанниками освидетельствования на ПТПМПК	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
2	Комплектование групп компенсирующей, комбинированной направленности	Распределение мест и комплектование в период 15.05.2024 по 31.08.2024; дополнительное распределение мест и комплектование с 01.09.2024 по 14.05.2025	Руководитель структурного подразделения
3	Подготовка проекта приказа о комплектовании групп компенсирующей, комбинированной направленности	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
4	Подготовка проекта приказа об организации обучения воспитанников с ОВЗ	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
Управленческая деятельность			
1	Заседания Управляющего совета*	По плану	Председатель

			Управляющего совета
2	Заседания Общего собрания работников**	По плану	Председатель Общего собрания работников
3	Заседания Педагогического совета***	По плану	Председатель Педагогического совета
4	Заседания при руководителе структурного подразделения		
	<u>Заседание 1</u> - Итоги летней оздоровительной работы - Результаты приемки структурного подразделения к новому учебному году - О стратегии развития структурного подразделения в 2024-2025 учебном году - Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение месячника безопасности - Утверждение плана работы на сентябрь	Август	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
	<u>Заседание 2.</u> - Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений - Организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком контроля) - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программными требованиями ФОП ДО, учетом индивидуальных особенностей, интересов детей группы к новому учебному году - О подготовке к сдаче статистического отчета ОО-1 - Текущие вопросы - Утверждение плана работы на октябрь	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, медицинская сестра
<u>Заседание 3</u> - О ходе подготовки здания и помещений к зимнему периоду - Анализ выполнения натуральных норм питания - Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников - Подготовка к осенним праздникам (утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении мероприятий) - Утверждение плана работы на ноябрь	Октябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра	

<p><u>Заседание 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - О работе с родителями (законными представителями) по недопущению задолженности по родительской оплате - Соблюдение требований СанПиН в образовательной деятельности - Утверждение плана работы на декабрь 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра</p>
<p><u>Заседание 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О ходе подготовки к новогодним праздникам (утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении мероприятий) - Рассмотрение и согласование графика отпусков - О подготовке к сдаче статистического отчета 85-К - Утверждение плана работы на январь 	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра</p>
<p><u>Заседание 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год - Анализ выполнения натуральных норм питания за 2024 год - Анализ промежуточного контроля групп компенсирующей и комбинированной направленности - Утверждение плана работы на февраль - Текущие вопросы 	<p>Январь</p>	<p>Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, медицинская сестра</p>
<p><u>Заседание 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил внутреннего распорядка - О выполнении требований СанПиН в образовательной деятельности, организация прогулок - Результативности контрольной деятельности - Подготовка к празднику «День защитника Отчества» (утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении мероприятий) - Утверждение плана работы на март 	<p>Февраль</p>	<p>Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра</p>
<p><u>Заседание 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ - Подготовка к празднику «8 Марта» (утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении мероприятий) - Текущие вопросы - Утверждение плана работы на апрель 	<p>Март</p>	<p>Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

	<u>Заседание 9</u> - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 квартал 2025 года - Анализ выполнения натуральных норм за 1 квартал 2025 года - Организация субботника по благоустройству территории - Подготовка к праздникам «День Весны», «День Победы» и выпуску воспитанников в школу (утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении мероприятий) - Утверждение плана работы на май	Апрель	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра
	<u>Заседание 10</u> - О подготовке к летней оздоровительной работе, перевод структурного подразделения на летний режим работы - Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков - О готовности к проведению текущего ремонта помещений - Текущие вопросы, утверждение плана работы на июнь	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра
	<u>Заседание 11</u> - Анализ работы структурного подразделения за 2024-2025 учебный год О подготовке к приемке к новому учебному году - Об организации питания в летний период - Текущие вопросы, утверждение плана работы на июль	Июнь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра
	<u>Заседание 12</u> - Организация воспитательной и образовательной работы в летний период - О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в летний период - Текущие вопросы, утверждение плана работы на август	Июль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, медицинская сестра
	<u>Заседание 13</u> - О готовности к новому учебному году - Текущие вопросы	Август	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра
Методическая работа			
Организационно-методическая деятельность			
1	Пополнить методический кабинет новинками методической литературы, наглядными пособиями	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
2	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании	Апрель	Старший воспитатель

3	Подготовить сведения для формирования годового плана, контрольной деятельности и план-графика ВСОКО	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Корректировать локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
5	Обновлять информацию на официальном сайте структурного подразделения	В течение года	Ответственный за сайт
6	Обновлять информацию для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
7	Публиковать сведения о деятельности структурного подразделения для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического сообщества в мессенджерах, социальных сетях, родительских чатах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8	Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР структурного подразделения	В течение года	Старший воспитатель
9	Методическое сопровождение работы группы наставников	В течение года, по плану работы	Куратор
10	Методическое сопровождение участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение года в соответствии с Положениями о конкурсах	Старший воспитатель
11	Методическое сопровождение работы консультативного пункта «Навстречу друг другу» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад	В течение года	Старший воспитатель
Семинары для педагогов, работающих с детьми раннего возраста			
1	<p>Семинар-практикум «Адаптируемся вместе»</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям детского сада, расширить представления о понятии адаптации, ее фазах и степени протекания, познакомить с особенностями адаптации, родительскими ожиданиями об эмоциональном благополучии детей</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «адаптация». Организация условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду - Особенности поведения ребенка в адаптационный период 	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа педагогов по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе - Практикум «Чего не должны делать родители, когда ребенок начинает ходить в детский сад» (решение педагогических ситуаций) 		
2	<p>Семинар «Особенности развития предметных действий у детей раннего возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов, работающих на группах раннего возраста, познакомить педагогов с особенностями предметных действий у детей раннего возраста</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметная деятельность – ведущая деятельность ребенка раннего возраста - Линии развития предметной деятельности - Диалог «Приемы, повышающие общую продуктивность взаимодействия ребенка и взрослого» - Направления работы по формированию предметных действий 	Январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
3	<p>Мастер-класс «Использование лэпбука и сенсорной коробки в речевом и сенсорном развитии детей раннего возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по использованию лэпбуков и сенсорных коробок как инновационного средства обучения детей раннего возраста, развивать творческий потенциал педагогов, обмен опытом работы</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация игр с использованием сенсорных коробок и лэпбука в работе с детьми раннего возраста 	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
Семинары для педагогов, работающих с детьми ОВЗ			
1	<p>Семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий в работе с детьми ОВЗ»</p> <p>Цель: способствовать осознанию педагогами необходимости внедрения инновационных технологий в психолого-педагогическое сопровождения детей, имеющих нарушения речи</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нейроигры - уникальный способ развития детских умов - Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития высших психических функций у детей с ТНР» 	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды

	- Биоэнергопластика как инновационная технология в работе с детьми с ТНР		
2	Мастер-класс «Открываем мир нейропсихологических игр вместе» (нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ) Цель: оказание практической помощи педагогам в использовании нейропсихологических игр в работе с детьми с ОВЗ, конкретизировать представления педагогов о принципах организации и содержании нейропсихологических игр, создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды
Консультации			
1	Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Январь	Старший воспитатель
3	Современные образовательные здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, арт-терапия, Су-Джок терапия	Март	Педагог-психолог
Инновационная деятельность			
1	Апробация программно-методического комплекса «Воробушки» (технология «Первые шаги») <ul style="list-style-type: none"> • участие в конференциях, семинарах, вебинарах, организованных издательством «Русское слово» • участие в конкурсах методических разработок 	В течение года по плану издательства	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
Деятельность творческих групп			
1	Творческая группа «Самарский край – люби и знай!» Цель: создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по ознакомлению с родным краем, проведение мероприятий, направленных на решение годовой задачи	В течение года, по плану работы	Члены творческой группы
2	Творческой группы «В мире прекрасного» Цель: создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию, проведение мероприятий, направленных на решение годовой задачи	В течение года, по плану работы	Члены творческой группы
3	Творческая группа «Ступени мастерства» (участники группы – специалисты детского сада)	В течение года, по плану работы	Члены творческой группы

	Цель: создание единого коррекционно-образовательного пространства, разработка оптимальных подходов к содержанию и формам коррекционно-развивающей работы		
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников			
1	Деятельность психолого-педагогического консилиума (<i>приложение 1</i>) Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения	В течение года, по плану работу	Председатель ППК
Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО			
1	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей (законных представителей))	Педагог-психолог
2	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Работа с кадрами			
Аттестация педагогических работников			
1	Составление графика аттестации на 2024-2025 учебный год (<i>приложение 2</i>)	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
2	Коллективная консультация для аттестуемых работников	Октябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
3	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории	По необходимости	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
4	Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	По необходимости	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации	По необходимости	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Непрерывное профессиональное образование педагогических работников			
1	Курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку	В течение года	Педагогические работники

2	Курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	В течение года	Педагогические работники
3	Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) по направлениям: патриотическое воспитание, трудовое воспитание и художественно-эстетическое развитие воспитанников	В течение года	Педагогические работники
4	Участие педагогических работников в конференциях, Ярмарках образовательных ресурсов, методических семинарах территориального и регионального уровней	В течение года	Педагогические работники
5	Внутрикорпоративное обучение педагогов	В течение года	Педагогические работники
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагогические работки
Наставничество			
1	Формирование базы наставников, наставляемых, наставнических пар	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, куратор
2	Подготовка проекта приказа об организации наставнической деятельности в структурном подразделении	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
3	Выявление профессиональных дефицитов	Сентябрь	Куратор, педагог-наставник
4	Определить направления деятельности наставника с наставляемым	Сентябрь	Куратор, педагог-наставник
5	Составить план работы наставника с наставляемым	Сентябрь	Педагог-наставник
6	Организовать процесс обучения молодого педагога по индивидуальному плану наставника с использованием разных форм работы	В течение года	Куратор, педагог-наставник
7	Мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Куратор
8	Подготовить отчет о работе с наставляемым и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ)	Май	Педагог-наставник, наставляемый

Примечание:

* Заседания Управляющего совета проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

** Заседания Общего собрания работников проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

*** Заседания Педагогического совета проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск

5. Контроль и оценка деятельности

- План-график оперативного контроля

№	Вопросы контроля	Месяцы											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Проведение утренней гимнастики	+							+				
2	Своевременность и длительность ООД	+					+						
3	Организация и проведение прогулки	+							+				
4	Своевременность и длительность дневного сна	+							+				
5	Организация питания в группах	+	+					+					
6	Своевременность проветривания помещений	+				+				+			
7	Санитарное состояние помещения в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Дежурство детей по столовой		+							+			
9	Одежда детей на физкультурных занятиях		+					+					
10	Содержание закаливающих процедур		+							+			
11	Проведение ООД специалистами детского сада		+										
12	Оснащение материалами для конструктивной деятельности		+										
13	Индивидуальная работа педагогов с детьми			+				+					
14	Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании			+					+				
15	Оборудование уголков уединения			+									
16	Маркировка игровой среды			+									
17	Проведение утреннего приема детей			+									
18	Организация игровой деятельности			+									
19	Выполнение режима прогулки				+		+						
20	Проведение закаливающих процедур				+								
21	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность				+								
22	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи				+		+						
23	Подготовка педагогов к ООД				+				+				

24	Оформление и обновление информации в уголке для родителей (законных представителей)				+								
25	Техника безопасности в группах					+							
26	Состояние документации воспитателей					+							
27	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня					+							
28	Содержание стендовых консультаций для родителей (законных представителей)					+							
29	Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями					+							
30	Своевременность проведения родительских собраний						+						
31	Своевременность и длительность утренней гимнастики						+						
32	Организация дежурств детей						+						
33	Двигательный режим детей в течение дня							+					
34	Соблюдение питьевого режима							+					
35	Оснащение группы материалами по формированию представлений о ЗОЖ							+					
36	Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей (законных представителей).								+				
37	Образовательная деятельность специалистов с детьми.									+			
38	Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке									+			
39	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+			
40	Гигиеническое состояние прогулочного участка										+		
41	Проведение фильтра											+	
42	Питьевой режим во время прогулки												+
43	Техника безопасности во время прогулки												+

44	Организация закаливания (теплый период года)											+		
45	Условия организации дневного сна детей											+		
46	Организация игр с песком и водой												+	
47	Организация детского изобразительного творчества												+	
48	Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня												+	
49	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми												+	
50	Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения												+	
51	Работа педагогов по организации чтения художественной литературы детям												+	
52	Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников													+
53	Работа педагогов с детьми в период адаптации													+
54	Готовность группы к новому учебному году													+
55	Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на новый учебный год													+
56	Работа педагогов по профилактике детского травматизма													+
57	Работа педагогов по организации развлечений для детей													+

- План контроля старшей медицинской сестры

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра

2	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	по графику НЦГБ	старшая медицинская сестра
3	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра
4	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	В течение года	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	В течение года	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	В течение года	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	В течение года	старшая медицинская сестра
5	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	В течение года	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1	Контроль за обеспечением своевременных заявок на необходимое количество продуктов. Санитарное состояние пищеблока.	В течение года	старшая медицинская сестра
2	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса) Контрольное взвешивание блюд с групп	ежедневно	старшая медицинская сестра
3	Контроль за организацией питания в группах. Контроль за хранением продуктов, сроки реализации.	В течение года	старшая медицинская сестра
4	Контроль сервировки стола	В течение года	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5	Организация и контроль питьевого режима	В течение года	старшая медицинская сестра
6	Контроль за хранением моющих и дезсредств.	В течение года	старшая медицинская сестра
7	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	В течение года	старшая медицинская сестра
8	Контроль за организацией раздачи пищи. Контроль за технологией приготовления блюд.	В течение года	старшая медицинская сестра

9	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи. Контроль за выдачей готовой продукции.	В течение года	старшая медицинская сестра
10	Контроль за сроками реализации продуктов. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.	В течение года	старшая медицинская сестра
11	Контроль за выдачей продуктов со склада. Температурный режим холодильного оборудования.	В течение года	старшая медицинская сестра
12	Контроль за суточной пробой. Контроль за хранением сыпучих продуктов, овощей.	В течение года	старшая медицинская сестра
13	Контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников, спецодежда. Контроль за выдачей готовой продукции.	В течение года	старшая медицинская сестра
14	Контроль за отбором и хранением суточной пробой. Маркировка инвентаря, обработка ветоши.	В течение года	старшая медицинская сестра
15	Контроль за качеством доставляемых продуктов. Выдача готовой продукции	В течение года	старшая медицинская сестра
16	Контроль за выдачей продуктов со склада.	В течение года	старшая медицинская сестра
17	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	В течение года	старшая медицинская сестра
18	Контроль за закладкой основных продуктов.	В течение года	старшая медицинская сестра
19	Контроль за выдачей продуктов со склада	В течение года	старшая медицинская сестра
20	Контроль за расчётами химического состава детских рационов.	В течение года	старшая медицинская сестра
21	Контроль за технологией приготовления блюд	В течение года	старшая медицинская сестра
IV. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Контроль за мытьем игрушек	В течение года	старшая медицинская сестра
2	Контроль за одеждой детей по сезону.	В течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
V. Работа с младшими воспитателями и помощниками воспитателя			
1	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	руководитель структурного подразделения, старшая медицинская сестра

2	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
3	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
4	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
6	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
7	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра

- Тематический контроль

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Эффективность работы по вопросам формирования гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края <u>Цель:</u> определить уровень качества организации образовательной деятельности по данному направлению, выявить уровень знаний воспитанников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы и вызывающих затруднения	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, руководитель творческой группы
2	Оценка качества организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников <u>Цель:</u> дать оценку эффективности работы по созданию условий, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие дошкольников, изучить уровень развития у детей художественно-эстетических ценностей	Февраль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, руководитель творческой группы
3	Состояние работы по трудовому воспитанию <u>Цель:</u> дать оценку эффективности работы по трудовому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному направлению, определить перспективы деятельности педагогического коллектива в организации работы по данной теме	Апрель	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

- План-график внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование мониторинга	Месяц									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Мониторинг качества образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО)	+									

2	Мониторинг освоения программного материала		+							+
3	Мониторинг кадровый условий			+						
4	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды				+					
5	Мониторинг взаимодействия участников образовательных отношений					+				
6	Мониторинг психолого-педагогических условий						+			
7	Мониторинг материально-технических условий							+		
8	Мониторинг финансовых условий								+	
9	Мониторинг качества функционирования ВСОКО									+

- Внешний контроль деятельности детского сада

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приемка структурного подразделения к новому учебному году	Август	Руководитель структурного подразделения, члены комиссии
2	Профилактические визиты контролирующих органов	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством

6. Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников			
1	Ознакомление с нормативными документами <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с уставными документами и локальными актами структурного подразделения; • заключение договоров с родителями (законными представителями) 	Август-сентябрь	Руководитель структурного подразделения, делопроизводитель
2	Банк данных по семьям воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • на воспитанника и его семью (анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в детский сад и его семье, сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье); • неблагополучные семьи, заполнение документации; • семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, заполнение документации 	Октябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, педагог-психолог
3	Мониторинговые мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Социологическое исследование состава семьи воспитанников, составление социального паспорта семей • Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах • Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания • Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг в детском саду 	Сентябрь Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель, воспитатели групп дошкольного возраста Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4	Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> • «Добро пожаловать в детский сад» 	Октябрь	Руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> «Каждый родитель хочет знать...» <p>Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных и партнерских отношений с родителями (законными представителями), вовлечь семью ребенка в единой образовательной пространство семья – детский сад</p>	Май	структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Телефон доверия</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен индивидуальной информацией 	По потребности	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Помощь родителей (законных представителей) детскому саду</p> <ul style="list-style-type: none"> помощь в проведении мероприятий; трудовой десант (участие в субботниках и акциях по благоустройству детского сада) 	В течение года	Родительский комитет
7	<p>Размещение информационных материалов на информационных стендах, сайте структурного подразделения</p>	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
1	<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p> <ul style="list-style-type: none"> стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения информационные папки в группах памятки для родителей (законных представителей) тематические выставки 	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
2	<p>Консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> по плану воспитателей в группах по плану специалистов по запросам родителей (законных представителей) 	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Общие родительские собрания</p> <p>- Вместе – мы сильнее!</p>	Сентябрь	Руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2024-2025 учебный год» • Итоги работы структурного подразделения за летний оздоровительный период 2024 года • Знакомство с основными направлениями деятельности структурного подразделения на 2024-2025 учебный год • Организация питания в детском саду • Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду и семье <p>- Вот и стали мы на год взрослее</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности структурного подразделения за 2024-2025 учебный год – подведение итогов • «Чему научился ваш ребенок?» - мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО • Анкетирование родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг • Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году <p>Концерт воспитанников «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Май</p>	<p>структурного подразделения, педагог-психолог, старший воспитатель</p> <p>Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель</p>
4	<p>Групповые родительские собрания*</p> <p><u>- группы раннего возраста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание • Патриотическое воспитание детей раннего возраста • Творите вместе с детьми (круглый стол) • Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста (круглый стол) <p><u>- группы дошкольного возраста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание • Все начинается с детства (младший дошкольный возраст) 	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? (старший дошкольный возраст) • В содружестве с семьей – развитие творческих способностей дошкольников (круглый стол) • Трудовое воспитание: за и против <p>Примечание: * Подробное описание родительских собраний представлено в разделе 3 «План мероприятий по выполнению задач годового плана»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
5	Деятельность консультационного пункта «Навстречу друг другу» (приложение 3)	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты
Сопровождение семей ветеранов (участников) СВО			
1	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов**			
1	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в деятельности детского сада <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; • совместные творческие выставки, групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей) 	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
2	Досуговые мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • детские праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей) • экскурсии, маршруты выходного дня 	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
3	Мероприятия, посвященные Году семьи (приложение 4)	Сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения,

			старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Примечание: ** Подробное описание совместных мероприятий представлено в плане воспитательной работы (<i>приложение 5</i>)			

7. Хозяйственная деятельность и безопасность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Материально-техническая база			
1	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и жесткого инвентаря, канцтоваров	По мере необходимости	заместитель директора по ФХД, контрактный управляющий, руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
2	Проведение косметического ремонта в группах и помещениях	Июнь-август	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
3	Завоз песка на участки детского сада	Апрель - май	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
4	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством, дворник, воспитатели всех возрастных групп
5	Приобретение посадочного материала однолетников и многолетников	Май - июнь	Заведующий хозяйством
6	Инвентаризация основных средств, списание малоценного инвентаря	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством

7	Составить план финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Заместитель директора по ФХД, руководитель структурного подразделения
8	Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Заместитель директора по ФХД, контрактный управляющий, руководитель структурного подразделения
Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов			
1	Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Руководитель структурного подразделения, медицинская сестра
2	Своевременная подача заявок на: <ul style="list-style-type: none"> • смену песка в детских песочницах; • спил старых веток деревьев, кустарников • дератизацию и дезинсекцию 	Апрель – май Апрель-май По плану	Заведующий хозяйством
Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды			
1	Пополнение физкультурного зала спортивным инвентарем	В течение года	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
2	Пополнение Центра технического творчества разными видами конструктора	В течение года	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
3	Приобретение методической литературы, наглядных пособий в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
4	Приобретение флагштока для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь - октябрь	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
Мероприятия по охране труда и технике безопасности			
1	Организовать и направлять работников на предварительные и периодические медицинские осмотры	По графику НЦГБ	Медицинская сестра
2	Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Специалист по ОТ
3	Организовать СОУТ	Январь	Заместитель директора по ФХД, руководитель

			структурного подразделения, специалист по ОТ
4	Организовать обучение по охране труда работников	По графику	Специалист по ОТ
5	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	По плану	Ответственный за проведение инструктажа
6	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	В течение года по мере необходимости	Заместитель директора по ФХД, контрактный управляющий, руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
7	Организация расследования несчастных случаев, произошедших с воспитанниками и работниками с оформлением актов Н-2 и Н-1 и других необходимых документов	При возникновении несчастного случая	Руководитель структурного подразделения, специалист по ОТ
8	Проведение испытаний спортивного оборудования и МАФов на территории	Май	Специалист по ОТ, заведующий хозяйством
9	Проведения испытания спортивного оборудования в физкультурном зале с оформлением соответствующего акта	Август	Специалист по ОТ, заведующий хозяйством
Безопасность			
Антитеррористическая защищенность			
1	Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта • обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства • обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации 	По плану В течение года Не менее 1 раза в неделю	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий хозяйством
2	Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта: <ul style="list-style-type: none"> • проводить периодический осмотр зданий, территории уязвимых мест и критических элементов, складских помещений; • составить график обхода и осмотра здания и территории; 	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий хозяйством

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны 		
3	Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб; • проводить антитеррористические инструктажи; • обновление стенда по антитеррористической защищенности 	Сентябрь По плану Август	Ответственный за антитеррористическую защищенность
4	Проведение тренировок с работниками по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации	По плану	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Пожарная безопасность			
1	Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать планы эвакуации 	По плану НМБУ «Центр-Сервис»	НМБУ «Центр-Сервис»
2	Профилактические и технические противопожарные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • обновить на территории и в помещениях знаки безопасности; • организовать осмотр и перезарядку огнетушителей • проверка подвала на наличие посторонних предметов • подача заявки на проведение испытания наружных лестниц 	Август В соответствии с инструкцией по эксплуатации Ежедневно по понедельникам Январь	Ответственный за пожарную безопасность Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
3	Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности; • проведение противопожарных инструктажей • проведение тренировок 	В соответствии с перспективным графиком обучения По плану По плану	Ответственный за пожарную безопасность

	<ul style="list-style-type: none"> • проведенный занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности • обновление информации о мерах по пожарной безопасности на стенде 	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
--	---	--	--

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Сроки проведения	Совместные мероприятия
Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные праздники, торжественные мероприятия и т.д.)		
Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - участие в торжественных мероприятиях; - встречи с ветеранами; - совместные акции
Отделение ГИБДД отдела МВД России по г.Новокуйбышевску	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - участие в педагогических советах, родительских собраниях, - конкурсные мероприятия; - беседы; - познавательно-развлекательные мероприятия; - совместные акции
ГУ №15 ПЧ ФПС по Самарской области» г.Новокуйбышевск	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - участие работников Госпожнадзора в педагогических советах, родительских собраниях; - консультации, инструктажи; - конкурсы по ППБ; - тренировочные эвакуации - совместные акции: - экскурсии, встречи с работниками пожарной части
Производства и организации, в которых трудятся родители (законные представители) воспитанников: АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с людьми разных профессий; - мастер-классы

завод», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», железнодорожная станция «Липяги» Куйбышевской железной дороги, ОАО «Сбербанк России», «Ростелеком», ФГУП «Почта России», магазины, аптеки и т.д.		
ГБУЗ СО «НЦГБ» Детская поликлиника	В течение года	- проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация воспитанников; - выступления педиатра детской поликлиники на родительских собраниях
Участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования		
ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»	В течение года согласно договора	- проведение занятий по дополнительному образованию на базе детского сада (занятия по ОФП); - подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; - проведение встреч с родителями (законными представителями); - проведение открытых показов, мастер-классов, соревнований;
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» «Детский юношеский центр»	В течение года согласно договора	- проведение занятий по дополнительному образованию на базе детского сада (детский чирлидинг); - проведение встреч с родителями (законными представителями); - проведение открытых показов, мастер-классов, соревнований;
Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности		
МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»	В течение года	- экскурсии в музей; - совместные мероприятия; - выставки
МБУК «БИС» - Центральная городская детская библиотека - Центральная библиотека имени А.С.Пушкина	В течение года согласно плана	- экскурсии; - игровые программы для воспитанников старших и подготовительных групп; - познавательные викторины для родителей (законных представителей) и детей; - акции («Читаем детям о войне», «Книжка на ладошке»); - конкурсные мероприятия (конкурс чтецов);

		<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы с воспитанниками и педагогами; - передвижной библиотечный пункт
МБОУ ДО «Детская школа искусств “Ли́ра”»	В течение года согласно плана	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-тематические мероприятия; - конкурсные мероприятия
МБОУ ДО г.о.Новокуйбышевск «Детская художественная школа»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - выставки; - конкурсные мероприятия
МБУК «Театрально-концертный комплекс “Дворец культуры”»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному образованию (ансамбли, кружки, студии, коллективы); - конкурсные мероприятия; - экскурсии, онлайн-экскурсии; - концерты
КУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Светлячок»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий; - акций
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска	В течение года согласно плана	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей, День знаний - с воспитанниками: экскурсии в школу, совместные мероприятия с учащимися начальной школы; игровые программы, акции, конкурсные мероприятия; - с педагогами: совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации; - с родителями (законными представителями): консультации с педагогами школы, встречи родителей (законных представителей с будущими учителями, стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов
Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами		
Федеральный проект политической партии «Единая Россия» «Крепкая семья» (координатор проекта «Крепкая семья» в Новокуйбышевске, депутат Думы г.о. Новокуйбышевск, секретарь первичного отделения №13)	В течение года	- совместные мероприятия в рамках реализации проекта

Другие социальные партнеры

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ «НГТК»)

- организация дуального обучения на базе детского сада;
- прохождение практики студентами НГТК

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума**

Цель психолого-педагогического консилиума:

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- взаимодействие с Поволжской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПТПМПК): изучение и организация исполнения рекомендаций ПТПМПК, требований реабилитации и абилитации инвалида, по предоставлению специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- деятельность по направлению воспитанников на ПТПМПК для подтверждения / изменения комплекса условий для дальнейшего обучения и воспитания (программа, пакет СОУ).

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-методическое направление			
1	Комплектование, групп согласно заключениям ПТПМПК и заявлений родителей (законных представителей)	Август	Руководитель структурного подразделения, председатель ППк
2	Изучение федеральных, региональных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
3	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
4	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
5	Разработка или внесение изменений в АОП, ИОП/ИОМ	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития обучающихся	В течение года	Члены ППк

9	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
10	Составление отчетной документации (по запросу вышестоящих организаций, итоги работы за год и т.д.)	В течение года	Члены ППк
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших воспитанников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
2	Проведение диагностических мероприятий специалистами для выявления обучающихся с особыми потребностями	В течение года	Члены ППк
3	Наблюдение и обследование воспитанников с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года по необходимости	Члены ППк
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников, выявление резервных возможностей развития (по запросу родителей (законных представителей), воспитателей дошкольных групп)	В течение года по необходимости	Члены ППк
5	Проведение психологических мониторингов	В течение года	Педагог-психолог
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): - для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; - для родителей воспитанников, испытывающих затруднения в образовательной деятельности и др.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПТПМПК	По графику ТПМПК	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк

3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками	В течение года	Педагог-психолог
3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов. Оценка уровня актуального развития, организация психолого-педагогического сопровождения	Октябрь	Члены ППк
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Консультации: - психолого-педагогический консилиум – алгоритм работы; - особенности обучения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности; - проблемы адаптации в детском саду; - этапы развития и причины нарушения речи; - причины и последствия детской агрессии; - наказание и поощрение в семье; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; - гиперактивные дети	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1	Консультации: - организация работы в группах компенсирующей направленности; - работа по раннему выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в ТЖС; - ранее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы;	В течение года	Педагог-психолог

	- дошкольник и мир социальных отношений; - составление педагогической характеристики на воспитанника для прохождения ПМПК; - партнерские взаимоотношения детского сада и семье – как фактор успешной подготовки ребенка к школе		
2	Семинар-практикум «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Ноябрь	
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертиза ИОП/ИОМ, рабочих программ специалистов	Сентябрь	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной воспитанникам с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
4	Комплексное обследование воспитанников, направляемых на ПТПМПК	Март	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	Члены ППк
Плановые заседания психолого-педагогического консилиума			
1	1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Комплектование списков воспитанников с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК 4. О проведении комплексного обследования обучающихся	04.09.2024	Директор, председатель ППк
2	1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (старшие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) 2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)	25.09.2024	Члены ППк
3	1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) 2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)	26.09.2024	Члены ППк

4	1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы за I полугодие 2. О направлении воспитанников на освидетельствование на ПТПМПК	22.01.2025 по графику ПТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
5	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы за полугодие 2. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	28.05.2025	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания			
1	Направление воспитанников на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших воспитанников с ОВЗ	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) воспитанников с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка	В течение года по мере необходимости	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Имеющаяся квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Дата приема на работу	Предполагаемый срок аттестации						Примечание
						2023	2024	2025	2026	2027	2028	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ												
1	Александрова Ольга Алексеевна	воспитатель	высшая	28.03.2024		бессрочно						
2	Апарина Татьяна Викторовна	воспитатель	высшая	26.03.2020				+				
3	Березина Ирина Николаевна	воспитатель	высшая	26.03.2020				+				
4	Богачева Татьяна Геннадьевна	старший воспитатель	соответствие	25.03.2023							+	
5	Болонина Лариса Александровна	воспитатель	нет	нет	10.03.2024				+			
6	Васильева Мария Геннадьевна	воспитатель	соответствие	01.02.2023							+	
7	Денисова Анна Владимировна	воспитатель	нет	нет		д/о	д/о					отпуск по уходу за ребенком
8	Дудина Надежда Александровна	воспитатель	высшая	24.12.2020				+				
9	Казанкова Вера Викторовна	воспитатель	высшая	30.01.2020				+				
10	Левченко Наталья Анатольевна	воспитатель	высшая	28.01.2021					+			
11	Лисогор Оксана Михайловна	воспитатель	высшая	25.02.2021					+			
12	Лукашевич Екатерина	учитель-логопед	первая	28.01.2021					+			

	Владимировна											
13	Луковская Елена Александровна	музыкальный руководитель	высшая	24.12.2020				+				
14	Мартынова Евгения Дмитриевна	воспитатель	соответствие	01.02.2023							+	отпуск по уходу за ребенком
15	Мурзалиева Айнагуль Сериккалиевна	воспитатель	первая	24.09.2020				+				
16	Никитина Татьяна Ивановна	воспитатель	высшая	30.01.2020				+				
17	Павлова Гюзьял Тахирзяновна	педагог- психолог	первая	26.10.2023		бессрочно						
18	Павлычева Евгения Николаевна	воспитатель	высшая	28.01.2021					+			отпуск по уходу за ребенком
19	Панина Марина Александровна	учитель- логопед	высшая	23.11.2023		бессрочно						
20	Прокопова Мария Валерьевна	воспитатель	соответствие	27.11.2019			+					
21	Романова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшая	23.05.2024		бессрочно						
22	Терехина Валентина Александровна	воспитатель	соответствие	27.11.2019			+					
НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ												
23	Возко Наталья Николаевна	руководитель структурного подразделе- ния	соответствие	12.10.2022							+	

План работы консультационного пункта

Тема: «Навстречу друг другу» (консультационный пункт)

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), повышения их педагогической компетентности; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание содействия в социализации детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательную организацию;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и их родителей (законных представителей).

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Заседание консультационного пункта:</i> - создание нормативно-правовой и локальной документации для функционирования консультационного пункта - разработка плана работы консультационного пункта	Август	Директор, руководитель структурного подразделения
1	Организационный этап		
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности и т.д.)	Сентябрь	Директор, руководитель структурного подразделения
1.2	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте структурного подразделения, рекламные буклеты, презентации	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

1.3	Организация консультирования родителей (законных представителей) в дистанционной форме через официальный сайт структурного подразделения «Детский сад «Родничок», через электронную почту заявителя	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
1.4	Размещение информации о дистанционной форме консультирования на сайте структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
1.5	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного пункта. Приказ директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска	Сентябрь	Директор
1.6	Подготовка консультативного материала. Создание папки, размещение на сайте	В течение года ежемесячно	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
2	Практический этап		
2.1	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Специалисты консультационного пункта
2.2	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей). Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей (законных представителей)	В течение года	Специалисты консультационного пункта
2.3	Работа специалистов по результатам обследований: - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) - психологические тренинги - игротеки	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.4	Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.5	Обучение родителей (законных представителей) с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.6	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей (законных представителей) организации образовательной деятельности в семье	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.7.	Дни открытых дверей - «Здравствуй, детский сад!» - «В детский сад идти пора!»	Сентябрь Апрель	Руководитель структурного подразделения,

			старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
2.8	Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, консультации и т.д. для родителей (законных представителей)	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.9	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с родителями (законными представителями)	В течение года по запросу родителей	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
2.10	Консультирование родителей (законных представителей) в дистанционной форме через официальный сайт структурного подразделения «Детский сад «Родничок»:	В течение года	Специалисты консультационного пункта
	- Возрастные особенности младенческого возраста: от 2 месяцев до 1 года - Развитие речи в младенческом возрасте - Антропометрические данные о развитии ребенка младенческого и раннего возраста - Музыка в общении с ребенком до года	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Музыкальный руководитель
	- Возрастные особенности раннего возраста: от 1 года до 2 лет - Развитие речи в раннем возрасте: от 1 года до 2 лет - Распорядок дня ребенка 1-3 года: каким должен быть правильный режим дня детей раннего возраста - Музыка в общении с ребенком до года - Ура! Праздник непослушания, или Кризис одного года	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Музыкальный руководитель Старший воспитатель
	- Возрастные особенности раннего возраста: от 2 до 3 лет - Развитие речи в раннем возрасте: от 2 до 3 лет - Питание ребенка от года до 3-х лет - Двигательная деятельность как фактор, формирующий здоровье ребенка - Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста в семье	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Воспитатель Музыкальный руководитель
	- Игры и занятия в раннем возрасте - Методы и приемы в обучении детей раннего возраста - Предметная деятельность в младенческом и раннем возрасте - Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать? - Здоровье ребенка в ваших руках: четыре правила закаливания	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Старшая медицинская сестра
	- Зачем крохе рисовать? - Музыкальное развитие детей 2-3 лет в семье	Январь	Воспитатель Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> - Как играть с детьми раннего возраста - Я играю целый день, мне играть не лень - Какие игрушки необходимы детям 		<ul style="list-style-type: none"> Педагог-психолог Воспитатель Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - Разный темперамент – разная эмоциональность - Особенности эмоционального развития ребенка от 1 года до 3 лет - Вредные привычки ребенка в раннем возрасте - Почему дети сосут палец? - Помощь музыки в эмоциональном общении мамы и ребенка 	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> - Кризис трех лет и его проявления - Кризис 3-х лет у ребенка: как себя вести родителям? - Мама, почему он дерется? - Помогите малышу заговорить - Детские заболевания 	Март	<ul style="list-style-type: none"> Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Старшая медицинская сестра
	<ul style="list-style-type: none"> - Ваш ребенок поступает в детский сад - Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада - Как подготовить малыша к детскому саду - Одежда для детского сада - Адаптация к детскому саду: советы медицинской сестры 	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Старшая медицинская сестра
	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБОУ ООШ № 9 структурное подразделение «Детский сад «Родничок» - Раннее развитие: за и против - Решебник для родителей: сюжеты повседневной жизни - Берегись кишечных инфекций 	Май	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель структурного подразделения Педагог-психолог Воспитатель Старшая медицинская сестра
3	Аналитический этап		
3.1	<p><i>Заседания консультационного пункта:</i></p> <p><u>Заседание 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - корректировка нормативно-правовой и локальной документации для функционирования консультационного пункта - разработка плана работы консультационного пункта <p><u>Заседание 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности группы за 1-е полугодие - корректировка плана работы на 2-е полугодие 	Август	<ul style="list-style-type: none"> Директор, руководитель структурного подразделения
		Декабрь	Старший воспитатель

	<u>Заседание 3:</u> - итоги работы творческой группы за 2024-2025 учебный год	Май	Старший воспитатель
3.2	Письменные и электронные отчеты	В течение года	Старший воспитатель Специалисты консультационного пункта
3.3	Изучение эффективности работы консультационного пункта по мнению родителей (законных представителей)	Май	
3.4	Анализ результативности работы консультационного пункта	Июнь	
3.5	Составление отчета о деятельности консультационного пункта за 2023-2024 учебный год	Июнь	
3.6	Составление перспективного плана работы консультационного пункта на 2025-2026 учебный год	Июнь	

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГОДУ СЕМЬИ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация для родителей (законных представителей) «Ключ семейного счастья»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к взаимодействию семьи и детского сада» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников Повестка: - Организация совместной работы педагога с родителями (законными представителями) воспитанников - Пути преодоления трудностей взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями) - Индивидуальная работа как одна из форм работы с родителями (законными представителями) - Выполнение заданий педагогами - Памятка для педагогов по вопросам общения с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Фотовыставка «Семейное лето»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Тематический день «День добра и уважения» - концерт «Осенний букет поздравлений» - акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» - изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
5	Тематический день «Мой папа самый лучший» (в рамках Дня отцов) - фотовыставка «Я и мой папа»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Тематический день «День бабушек и дедушек» - концерт-поздравление «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)

7	Благотворительная акция «Читаем всей семьей» - пополнение родителями (законными представителями) фонда библиотеки детского сада	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
8	Концерт-развлечение «Самая лучшая мама на свете» (в рамках тематической недели)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
9	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10	Консультация для воспитателей «Воспитательный потенциал семьи»	Декабрь	Руководитель структурного подразделения
11	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители), воспитанники
12	Закрытие Года семьи	Декабрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Участники (возрастная категория)	Ответственные
ОКТАБРЬ			
1 сентября День знаний	Тематический день «Первый праздник сентября» - экскурсия «Наша группа новая, совсем нам незнакомая!» - развлечение «1 сентября - День знаний» - развлечение «Знаний много есть на свете» - экскурсия в школу на торжественную линейку	1-7 1-3 3-5 5-7 6-8	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), социальные партнеры
3 сентября День окончания Второй мировой войны	Тематический день «Память о прошлом не знает забвенья» - беседы «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда» - выставка рисунков «Война – глазами детей»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Разговор о важном «Мы против террора» с просмотром презентации	5-8	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
8 сентября Международный день распространения грамотности	Тематический день «Грамоте учиться — всегда пригодится!» - беседа «Что такое грамотность?» - игра-путешествие в страну «Грамотейка» - акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно! Пишем грамотно!»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста воспитатели групп, старший воспитатель
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический день «Кто заботится о нас» (профессии работников детского сада) - развлечение «Профессии детского сада» - концерт-поздравление «Самым красивым, родным и любимым»	3-7 5-7 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ			
1 октября Международный день пожилых людей	Тематический день «День добра и уважения» - встреча с работниками детского сада, вышедшими на заслуженный отдых - концерт «Осенний букет поздравлений»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель

	- акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» - изготовление открыток ко Дню пожилого человека		
1 октября Международный день музыки	Тематический день «Без музыки нельзя на свете жить» - беседы «Музыка в жизни человека», «В мире музыки» - музыкальная викторина «Отгадай мелодию» - музыкальный ринг «Знатоки музыкальных инструментов» - прослушивание классических произведений «Времена года» - просмотр презентации «Великие композиторы» - экскурсия в детскую музыкальную школу «Лира»	3-7 5-7 4-7 3-7 6-7 6-7	воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры
4 октября День защиты животных	Тематический день «Всемирный день защиты животных» - беседа «Они нуждаются в защите» (Красная книга), «Как защитить животных» - викторина «Любимые книги о животных» - выставка рисунков «Твои соседи на планете»	4-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5 октября День учителя	Час познания «В школе учит он детей» (профессия «учитель») - экскурсия в школу	6-7	воспитатели, родители (законные представители)
третье воскресенье октября День отца в России	Тематический день «Мой папа самый лучший» (в рамках Дня отцов) - фотовыставка «Я и мой папа»	3-7	воспитатели, родители (законные представители)
28 октября День бабушек и дедушек	Тематический день «День бабушек и дедушек» - концерт-поздравление «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	3-7 2-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
НОЯБРЬ			
4 ноября День народного единства	Тематический день «День народного единства» - ситуативная беседа «Человек без Родины – что соловей без песни» - развлечение «Россия великая наша держава!» - викторина «Знатоки своей Родины»	3-7 3-7 3-7 5-7	воспитатели, музыкальный руководитель
последнее воскресенье ноября День матери в России	Концерт-развлечение «Самая лучшая мама на свете» (в рамках тематической недели «Нет милее дружка, чем родная матушка») Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Разговор о важном «Государству каждому символы нужны, это и величие и престиж страны» – исторический экскурс «Герб Российской Федерации» (история возникновения, значение) - презентация «Герб России»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
ДЕКАБРЬ			
3 декабря День неизвестного солдата	Час мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-7	воспитатель групп старшего дошкольного возраста воспитатели
3 декабря Международный день инвалидов	Тематический день «Мир спасет доброта» - благотворительная акция «Дети детям» (в рамках Международного дня инвалидов)	3-7	воспитатели, родители (законные представители)
8 декабря Международный день художника	Экскурсия в Художественную галерею «Виктория»	5-7	воспитатели, родители (законные представители)
9 декабря День Героев Отечества	Час познания «Героям Отечества – слава и память на все времена» (в рамках Дня Героев Отечества) - выставка стенгазет «Великие защитники Отечества: от Древней Руси до наших дней»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12 декабря День Конституции Российской Федерации	Разговор о важном «Кто законы соблюдает, тот, конечно, уважает Конституцию страны» - выставка рисунков «Конституция и мы!»	5-7	воспитатели, родители (законные представители)
31 декабря Новый год	Тематическая неделя «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	2-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные) представители
ЯНВАРЬ			
27 января День снятия блокады Ленинграда	Тематическая экспозиция «Вспомним подвиг Ленинграда» (музей детского сада)	6-7	воспитатели подготовительной группы
ФЕВРАЛЬ			
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (по плану БИС)	4-7	воспитатели, социальные партнеры

фашистских войск в Сталинградской битве			
8 февраля День российской науки	Тематическая неделя «Первые шаги в науку» (в рамках Дня российской науки) - знакомство с русскими учеными, их открытиями и изобретениями - работа исследовательских лабораторий «Удивительное рядом» (опыт и эксперименты)	2-7 5-7 2-7	воспитатели групп
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Час мужества «Пока мы помним – мы живем» - встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане - выставки рисунков «Мир без войны»	6-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста социальные партнеры
23 февраля День защитника Отечества	Ситуативный разговор «Поговорим о празднике День защитника Отечества» (в рамках тематической недели «Наши папы сильные – наши папы смелые» Спортивный досуг «Вместе с папой» Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» Смотр строя и песни «Мы – юные солдаты»	5-7 3-5 5-7 5-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
МАРТ			
8 марта Международный женский день	Тематические недели - «Очень, очень я люблю маму милую мою» - «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - фотовыставка «Самые обаятельные и привлекательные»	1-7 1-3 3-7 1-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Разговор о важном «Частичка России – прекрасный наш Крым» - просмотр видеоролика «Достопримечательности Крыма»	6-7	воспитатели подготовительных групп
27 марта Всемирный день театра	Тематическая неделя «В мире прекрасного» - театральные фестивали «Большой талант маленького человека» (в рамках Дня театра)	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
АПРЕЛЬ			
12 апреля День космонавтики	Тематическая неделя «Космос – далекий и близкий» - Гагаринский урок «Космос – это мы»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель,

	- викторина «Удивительный мир космоса» - семейный творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	5-7 3-7	родители (законные представители)
МАЙ			
1 мая Праздник Весны и Труда	Тематический день «Профессии моей семьи» - фотостенд «Мои родители на работе» - вернисаж «Когда я вырасту, то буду работать...»	3-7 3-7 5-7	воспитатели, родители (законные преставители)
9 мая День Победы	Тематическая неделя «Этих дней не смолкнет слава» - праздник «Не забудем их подвиг великий» - экскурсия в парк «Патриот – солдатский лес», сквер «Триумфальная арка» Международная акция «Читаем детям о войне» Областной телевизионный конкурс «Песни Победы» Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	2-7 5-7 3-7 3-7 5-7 4-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры
24 мая День славянской письменности и культуры	Тематический день «День славянской письменности и культуры» - час познания «Аз, буки, веди...»	5-7	воспитатели, музыкальный руководитель
ИЮНЬ			
1 июня День защиты детей	Тематический день «Должны смеяться дети, и в мирном мире жить» - развлекательно-игровая программа «Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно» - коллективная работа «Яркие ладошки» - рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	2-7 2-7 2-3 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры
6 июня День русского языка	Тематический день «Горжусь, что русский мой родный язык!» - развлечение «День русского языка» - викторина «Я знаю русский язык» - литературная гостиная «Сказочная страна А.С.Пушкина» - конкурс чтецов «Читаем А.С.Пушкина»	3-7 3-7 6-7 3-5 4-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
12 июня День России	Тематический день «Я живу в России» (в рамках Дня России) - просмотр видеоролика «Моя Родина - Россия. Что такое Родина?»	3-7 6-7	воспитатели, музыкальный руководитель

<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<p>Страничка истории «Помните! о тех, кто уже не придет никогда» (в рамках Дня памяти и скорби) Акция «Журавли»</p>	<p>5-7 3-7</p>	<p>воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры</p>
<p>ИЮЛЬ</p>			
<p>8 июля День семьи, любви и верности</p>	<p>Тематический день «День семьи, любви и верности» - развлечение «Ромашковое настроение» - акция «Подарю тебе ромашку»</p>	<p>3-7</p>	<p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>12 августа День физкультурника</p>	<p>Тематический день «Очень важен спорт для всех. Он – здоровье и успех» - развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» - фотовыставка «Активный отдых нашей семьи»</p>	<p>3-7 5-7 3-7</p>	<p>воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)</p>
<p>22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Тематический день «Величаво над страной реет флаг родной земли» – исторический экскурс «Триколор страны родной» (история возникновения, значение каждого цвета). - акция «Ленточка триколора»</p>	<p>3-7 5-7 3-7</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>27 августа День российского кино</p>	<p>Тематический день «Волшебный мир кино» - познавательная беседа «Что такое кино?» - познавательная беседа «Кино в нашей жизни» - знакомство с профессиями «кино» - составление «Кинословарь» (артист, актер, режиссер, звукооператор, костюмер, кинозал и т.д.) - музыкальная мультвикторина «Волшебный мир сказок» - конкурс «Узнай героя мультфильма»</p>	<p>3-7 3-5 5-7 5-7 3-7 3-7</p>	<p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма воспитанников, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Подготовка к новому учебному году.

Пояснительная записка по летнему плану работы

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Одним из путей решения этой задачи является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

- **Задачи работы с воспитанниками**

Образовательная область	Задачи
<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать игровую деятельность воспитанников 2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми 3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам 4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления 2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми 2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности 3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года 2. Поддерживать инициативу детей в импровизации 3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка 4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями 5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника 6. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира 7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния 2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания 3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями 4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка 5. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

• **Задачи работы с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

• **Задачи работы с родителями (законными представителями):**

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
2. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и социального просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

• **Ожидаемые результаты работы за летний период:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- привитие детям навыков экологической культуры. Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- дать детям новые знания, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья детей;
- качественная подготовка к новому учебному году.

План реализации задач летнего оздоровительного периода

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Издание приказов о проведении летне-оздоровительной работы: - о функционировании структурного подразделения «Детский сад «Родничок» в летний период; - о перемещении и расстановке кадров в летний период; - об организации питания в летний период; - о зачислении и отчислении воспитанников	Май	Директор ГБОУ ООШ № 9, руководитель структурного подразделения
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к работе в летний оздоровительный период	Май	Директор ГБОУ ООШ № 9, руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

1.3	Проведение производственного совещания с педагогическим персоналом по организации и содержанию работы в летний период	Май	руководитель структурного подразделения
1.4	Перемещение и расстановка кадров в соответствии с количеством детей	По необходимости	руководитель структурного подразделения
1.5	Прием родителей (законных представителей), заключение договоров	Июнь-август	Директор ГБОУ ООШ № 9, руководитель структурного подразделения
1.6	Анализ выполнения плана оздоровительной работы	Август	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
1.7	Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год	До 28.08.	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
1.8	Корректировка ОП, АОП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и контингентом воспитанников	До 28.08.	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, члены рабочих групп
1.9	Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов	До 28.08	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты
1.10	Составление учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД на 2025-2026 учебный год	До 28.08.	Старший воспитатель
1.11	Издание приказов: - комплектованию штатов и групп на 01.09.2024 года - о начале учебного года	До 31.08.	Директор ГБОУ ООШ № 9, руководитель структурного подразделения
1.12	Утверждение годового плана ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска на 2025-2026 учебный год	До 30.08.	Директор ГБОУ ООШ № 9
1.13	Определение перечня необходимых видов работ по благоустройству участка	май	Руководитель структурного подразделения
2. Административно-хозяйственная работа			
2.1	Организация субботника с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников к благоустройству территории детского сада и подготовке ее к летнему оздоровительному периоду	октябрь-апрель	Руководитель

			структурного подразделения, заведующий хозяйством, воспитатели всех возрастных групп
2.2	Разбивка клумб и цветников, поля и огорода и их оформление	Май-июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2.3	Создание условий для полива участков, цветников, огородов Ревизия поливной системы	Июнь-август	Заведующий хозяйством
2.4	Обновление песка в песочницах	По графику НМБУ «Центр-сервис»	Заведующий хозяйством
2.5	Покраска участка (игровое и спортивное оборудование)	Май-июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели всех возрастных групп
2.6	Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.7	Зонирование групповых участков (оборудование мест для экспериментирования, игр с водой и песком, мест для уединения и др.)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.8	Аккарицидная обработка территории	По графику НМБУ «Центр-сервис»	Заведующий хозяйством
2.9	Санитарная очистка территории от древесно-кустарниковой растительности порослевого происхождения	Постоянно	Заведующий хозяйством
2.10	Спил аварийных, плодоносящих деревьев	март (формирование заявки в НМБУ «Центр-сервис»)	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
2.11	Очистка территории от пней	март (формирование заявки в НМБУ «Центр-сервис»)	Руководитель структурного подразделения
2.12	Капитальный ремонт кровельного покрытия веранд на участках 11 групп	октябрь (формирование заявки в НМБУ «Центр-сервис»)	Руководитель структурного подразделения

2.13	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	май	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
2.14	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведение опытно-экспериментальной деятельности, организация двигательной активности, обучение правилам дорожного движения ит.д.)	май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, воспитатели
3. Профилактическая работа			
3.1	Обновление наглядной агитации по оздоровлению воспитанников и профилактической работе на летний период	Май-июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра
3.2	Профилактика ОКЗ	Май	Медицинская сестра
3.3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей «Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода»	Май-июнь	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция» - «Профилактика глазного травматизма» - «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Медицинская сестра
3.5	Проведение инструктажей с работниками структурного подразделения: - организации охраны жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь-август	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, Медицинская сестра
3.6	Соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника, кипяченой охлажденной воды)	Июнь-август	Медицинская сестра, младшие воспитатели, помощники воспитателей
4. Методическая работа			
4.1	Педагогический час - Итоги работы структурного подразделения «Детский сад «Родничок» в 2023-2024 учебном году - Ознакомление с планом летней оздоровительной работы	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
4.2	Педагогический час «Итоги работы в летний оздоровительный период»	Август	Руководитель

			структурного подразделения, старший воспитатель
4.3	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период» - «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада» - «Подвижные игры на участке летом» - «Организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» - «Система закаливания в летний период»	Май - август	Старший воспитатель, Медицинская сестра
4.4	Выставка методических пособий, статей и журналов (с использованием Интернет-ресурсов) по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель
4.5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Руководитель структурного подразделения
5. Контрольно-аналитическая деятельность			
5.1	Антропометрия	Май	Медицинская сестра
5.2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Медицинская сестра
5.3	Организация питания	Постоянно	Медицинская сестра
5.4	Анализ посещаемости, заболеваемости	Еженедельно, ежемесячно	Руководитель структурного подразделения
5.5	Организация здоровьесберегающего режима	Июнь	Медицинская сестра
5.6	Работа по изучению воспитанниками ПДД и ОБЖ	Июль	Старший воспитатель
5.7	Двигательная активность воспитанников в режиме дня	Август	Старший воспитатель
5.8	Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории	Постоянно	Заведующий хозяйством
5.9	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Постоянно	Руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством
5.10	Календарное планирование, ведение документации педагогами	Июль, август	Старший воспитатель
5.11	Состояние развивающей предметно-пространственной среды на участках	Июнь, август	Старший воспитатель
5.12	Питьевой режим	Постоянно	Медицинская сестра
6. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками			
6.1	<i>Закаливание</i>		

	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, прогулки, развлечения)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, мытье ног прохладной водой)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
6.2	Физическое развитие		
	Осуществление индивидуальной работы с детьми по развитию основных движений на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
	Спортивные игры	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Физкультурные развлечения	2 раза в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
	Спортивные соревнования. Эстафеты	По плану	Воспитатели всех возрастных групп
	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
6.3	Коррекционная работа		
	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
7. Образовательная деятельность с воспитанниками			
7.1	Проведение образовательной деятельности в соответствии с регламентом образовательной деятельности на летний период	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
7.2	Тематическое планирование совместной деятельности педагогов с детьми по образовательным областям		
7.2.1	Социально-коммуникативное развитие		
	Организация игровой деятельности: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

	<i>Трудовое воспитание:</i> труд на участке, в цветнике; сбор природного материала для поделок, аппликационных работ, зимних букетов; ручной труд с природным материалом	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности:</i> работа по предупреждению дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, развлечения)	Июль-август	Воспитатели всех возрастных групп
	Этические беседы: - «Если к тебе подошел незнакомец» (правила безопасности при контакте с незнакомым человеком) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, открытые балконы, окна) - «Игры во дворе и дома»	По плану воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп
	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Закаляйся, есть хочешь быть здоров» - «Что такое витамины?» - «Наш друг - Светофор»	По плану воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп
	Обучение детей правилам пожарной безопасности Беседы: - Спички детям – не игрушки - Лесные пожары - От чего может возникнуть пожар Выставка работ «Огонь – друг, огонь – враг» Развлечение «КВН»	По плану воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп
7.2.2	Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки, наблюдения, беседы • Опытно-экспериментальная деятельность • Дидактические игры • Игры викторины: <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о природе родного края» - «Безопасное поведение на воде» 	Ежедневно Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели старшего дошкольного возраста

	- «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» <i>Экологическое воспитание</i> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед, прогулок • Наблюдения за насекомыми, деревьями • Эксперименты с живой и неживой природой 	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
7.2.3	Художественно-эстетическое развитие		
	<i>Изобразительная деятельность, лепка, аппликация</i>		Воспитатели всех возрастных групп
	Самостоятельное творчество	Ежедневно	
	Проведение конкурсов: - рисунков «Здравствуй, лето!» - рисунков «Мы живем в России» - поделок из бросового материала «Умелые ручки» - рисунков на асфальте «Юные художники»	Июнь-Август	
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
Проведение праздников для детей: - «Детство – это я и ты!» (день защиты детей) - «Я – гражданин России», праздник, посвященный Дню независимости - физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - кукольный театр по мотивам знакомых сказок - развлечение «Веселый светофор»	По плану	Воспитатели всех возрастных групп	
Музыкальные развлечения (по плану музыкального руководителя)	2 раза в месяц	Музыкальные руководители	
8. Взаимодействие с семьями воспитанников			
8.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательному развитию	Май - июнь	Воспитатели всех возрастных групп
8.2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных заболеваний - организация закаливающих процедур	Июнь	Медицинская сестра Воспитатели всех возрастных групп
8.3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь, август	Медицинская сестра

8.4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Медицинская сестра Воспитатели всех возрастных групп
8.5	Организация совместной досуговой деятельности детей и родителей	Июнь-август	Воспитатели групп
8.6	Участие родителей в благоустройстве участков	Июнь-август	Воспитатели групп
8.7	Подготовка к общему родительскому собранию	Август	Руководитель структурного подразделения
8.8	Оформление родительских уголков к новому учебному году: соответствие материала годовым задачам, эстетическим и педагогическим требованиям	Август	Воспитатели всех возрастных групп

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ
на летний оздоровительный период**

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ИЮНЬ					
Первая неделя 02.06 – 06.06	Детство – это я и ты! <i>Международный день защиты детей</i>	Здравствуй, лето красное	Люби и знай свой край родной	Вот, оно какое море! <i>Всемирный день Океана</i>	У Лукоморья дуб зеленый... <i>Пушкинский день</i>
Вторая неделя 09.06 – 13.06	Наши любимые игры и игрушки	Наше лето красное – лето безопасное!	Я – гражданин России <i>День России</i>	Праздничный день	Добрый Доктор Айболит <i>День медицинского работника</i>
Третья неделя 16.06 – 20.06	Вместе с папой	Неделя вежливости	День радуги	Самый ловкий	Мы память бережно храним <i>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</i>
Четвертая неделя 23.06 – 27.06	Мы – будущие олимпийцы <i>Международный олимпийский день</i>	Неделя безопасности	День сказок	День хороших манер	День архитектуры
ИЮЛЬ					
Первая неделя 30.06 – 04.07	Добрый мир любимых книг	Посмотрите, постовой Встал на нашей мостовой	Чтобы не было беды <i>День пожарной безопасности</i>	День шахмат	Моя семья – мое богатство <i>День семьи, любви и верности</i>
Вторая неделя 07.07 – 11.07	День детских писателей	День Знайки	День природы	Витамины я люблю – быть здоровым я хочу <i>День здоровья</i>	День доброты

Третья неделя 14.07 – 18.07	Край, в котором мы живем <i>День родного края</i>	День птиц	День юмора и смеха	Осторожно: лето!	День детской песни
Четвертая неделя 21.07 – 25.07	Умелые ручки	Голубая страна	День именинника	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	По морям, по волнам <i>День военно-морского флота</i>
Пятая неделя 28.07 – 31.07	День насекомых	Подари улыбку другу <i>Международный день дружбы</i>	Лето, лето – веселая пора	Школа дорожных наук	
АВГУСТ					
Первая неделя 01.08					Путешествие в мир цветов
Вторая неделя 04.08 – 08.08	День путешественника	День искусств	День космоса	День юного следопыта	Мы – спортсмены <i>День физкультурника</i>
Третья неделя 11.08 – 15.08	А ну-ка, девочки! <i>День девочек</i>	День следопыта	Чтобы не было беды <i>День пожарной безопасности</i>	Зеленая аптека <i>День лекарственных растений</i>	День Солнца
Четвертая неделя 18.08 – 22.08	Яблочный спас	День музыки	День творчества	Флаг России – триколор <i>День государственного флага</i>	День веселых игр и забав
Пятая неделя 25.08 – 29.08	Вперед, мальчишки! <i>День мальчиков</i>	Папа, мама, я – спортивная семья	День Знайки	Краски лета	До свидания, лето красное!

План санитарно-просветительской работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Состояние санпросвет работы за 2024 год. Задачи на 2025 год.	Декабрь.	Медицинская сестра
2	Провести анализ санитарно – просветительной работы за 2024 год	Январь	Медицинская сестра
3	Проводить беседы с работниками, родителями, воспитанниками о здоровом образе жизни	По плану	Медицинская сестра
4	Анализ заболеваемости воспитанников.	На групповых собраниях, совещании	Медицинская сестра
5	Контроль за прохождением медосмотра работниками	По графику	Медицинская сестра
6	Обновление материала уголка «Здоровья»	1 раз в квартал	Медицинская сестра
7	Выпуск молний, санитарных бюллетеней	В течение года	Медицинская сестра
8	Выступления на групповых родительских собраниях	В течение года	Медицинская сестра
Работа с родителями			
1	Проводить беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	В течение года	Медицинская сестра
2	Выпуск молний, сан бюллетеней: а) «Летний отдых для ребенка» б) «Красивая осанка» в) «Профилактика плоскостопия» и т. д	2 квартал 3 квартал 4 квартал	Медицинская сестра
3	Своевременно информировать родителей о состоянии здоровья детей и их физического развития.	В течение года	Медицинская сестра
4	Оформить ширмы: а) «Наше здоровье – в наших руках»; б) «Охрана и восстановление зрения дошкольников»; в) «Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар».	октябрь январь май	Медицинская сестра
5	Провести лекции для родителей: а) «Учимся быть здоровыми»; б) «Дифтерия. Осложнения. Профилактика» и т.д.	Февраль Апрель Июнь Октябрь	Медицинская сестра

Работа с работниками			
1	Итоги летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • эффективность летних оздоровительных мероприятий; • организация летнего досуга, праздников, развлечений. 	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения Медицинская сестра Старший воспитатель
2	День открытых дверей	Сентябрь, апрель	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Медицинская сестра
3	Обучение работников по оказанию первой медицинской помощи	По плану	Медицинская сестра
4	Провести лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика воздушно-капельных заболеваний»; 2. «Личная гигиена». 	Сентябрь Март	Медицинская сестра
5	Обзор медицинских изданий: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье дошкольника»; • «Здоровье». 	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Организация медицинского осмотра работников.	По графику	Медицинская сестра
7	Летняя школа «Неболейки»	Июнь-август	Медицинская сестра