



ЧИТАЕМ ДЕТЯМ

СТИХИ С ДВИЖЕНИЯМИ





Голуби летели

Голуби летели,
мне на плечи сели.
Местами поменялись –
в небо поднялись.

Голуби летели,
на бока мне сели.
Местами поменялись –
в небо поднялись.

Машем руками, как крыльями.
Кладём руки себе на плечи.
Меняем руки местами, перекрещивая их.
Поднимаем руки вверх.

Машем руками, как крыльями.
Кладём руки на пояс.
Меняем руки местами, перекрещивая их.
Поднимаем руки вверх.

Голуби летели,
на колени сели.

Местами поменялись –
в небо поднялись.

Машем руками, как крыльями.

Кладём руки на колени.

Меняем руки местами, перекрещивая их.

Поднимаем руки вверх.





Начинаем рисовать

Мы восьмёрки рисовали,
а они у нас упали.

В руки кисточки возьмём,
снова рисовать начнём.

Сцепляем руки в замок и рисуем
ими в воздухе восьмёрки.

Берём в руки воображаемые кисточки
и начинаем водить ими перед
собой вверх-вниз, вверх-вниз.

Нарисуем мы волну,
очень длинную струну.
Нарисуем мы зигзаг,
нарисуем так и так.

Рисуем двумя руками одновременно
в направлении от центра: волнистую,
прямую, ломаную линии.





Треугольник и квадрат,
несколько кругов подряд.
А теперь добавим точки,
крестики, нули, крючки.
В воду кисти окунём
и немного отдохнём.

Рисуем двумя руками одновременно
геометрические фигуры.

Расслабляем кисти рук и болтаем
ими в воздухе.





Кот и мухи

Муха летела –
на нос села.

Показываем правой рукой, как летела
и села на нос муха.

Вторая летела –
на ухо села.

Держим правую руку на носу, а левой
рукой показываем, как муха летела
и села на правое ухо.

Кот прибежал –
мух напугал.

Отпускаем нос и ухо. Размахиваем
руками в воздухе.

Мухи разжужжались –
местами поменялись.

Берёмся левой рукой за нос, а правой –
за левое ухо.





У дорожки дуб растёт

Сидит кошка у окошка.
Смотрит – вдаль бежит
дорожка.

Устанавливаем ладони на уровне ушей.
Сцепляем руки в замок и показываем
змейку.

У дорожки дуб растёт,
там в дупле сова живёт.

Поднимаем руки через стороны вверх.
Соединяем указательный и большой
пальцы и приставляем «очки» к глазам.

Меж ветвей она летает,
по порядку их считает.

Но запуталась сова.
Где она, а где листва?

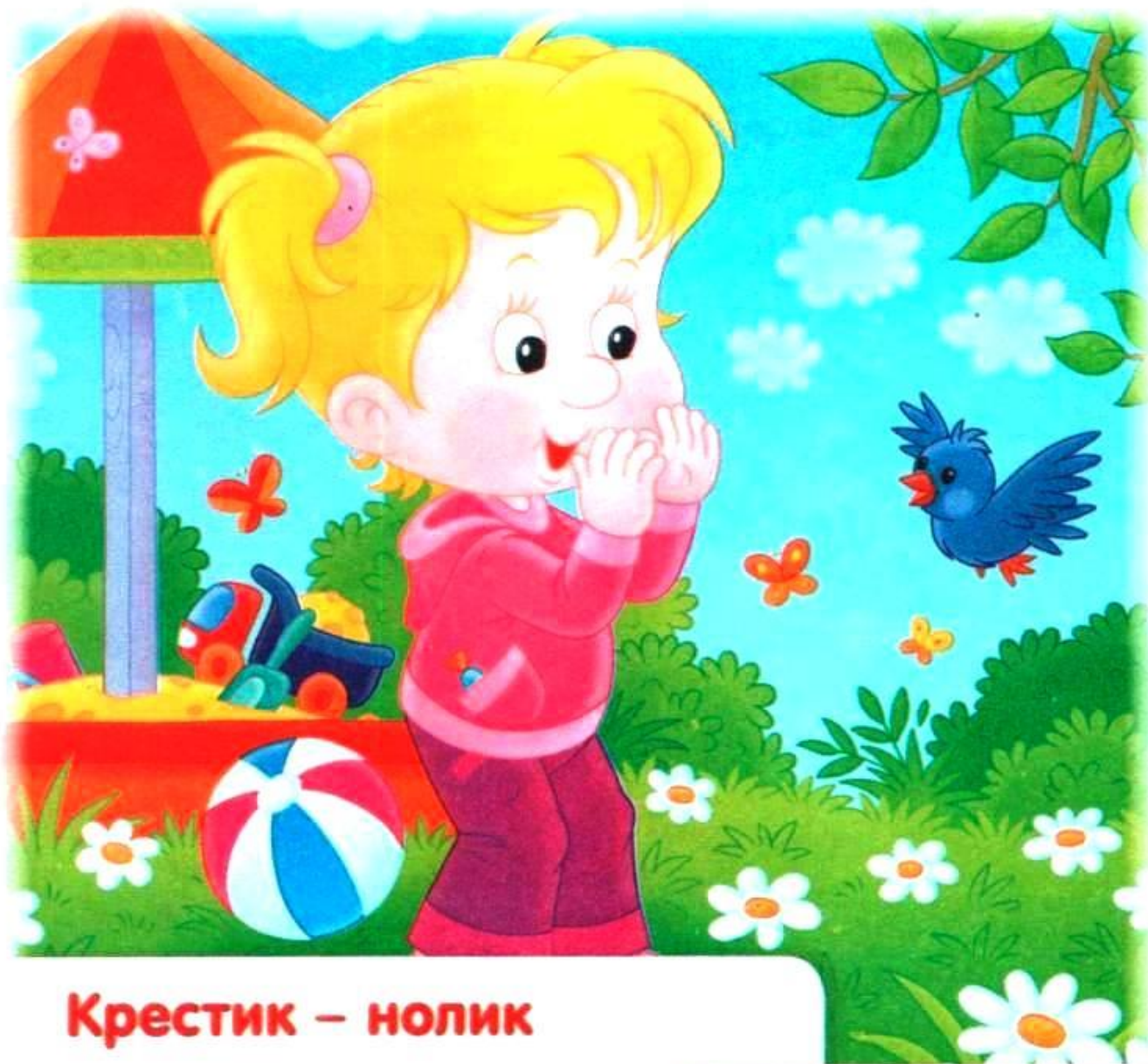
Машем руками, как крыльями.

Делаем вид, что считаем ветки.

Опускаем руки и складываем их
крест-накрест.

Затем перекрещиваем ноги.





Крестик – нолик

Выходи, детвора!
Начинается игра!

Ты ладошки выставляй,
с нами – пальцами – играй!

Крестик – нолик, крестик – нолик,
крестик – нолик, крестик – ноль.

Складываем из ладошек ру-
пор и кричим в него.

Вытягиваем руки вперед.

Сжимаем и разжимаем ку-
лачки.

Скрещиваем указательные
и средние пальцы рук, затем
соединяем большие и указа-
тельные пальцы. Чередуем
движения.

Выходи, детвора!
Начинается игра!

Свои руки выставляй
и руками поиграй!

Крестик – нолик, крестик – нолик,
крестик – нолик, крестик – ноль

Складываем из ладошек ру-
пор и кричим в него.

Вытягиваем руки вперёд
и делаем «фонарики».

Скрещиваем руки на груди,
а затем вытягиваем их перед
собой, округляем и сцепляем
в замок. Чередуем движения.





Выходи, детвора!
Начинается игра!

Свои ноги выставляй
и ногами поиграй!

Крестик – нолик, крестик – нолик,
крестик – нолик, крестик – ноль.

Складываем из ладошек
рупор и кричим в него.

Ставим поочередно перед
собой на пятку сначала
правую, а затем левую ногу.

Прыгаем, расставляя ноги то
на ширину плеч, то скрещи-
вая их. Чередуем движения.





Близнецы

Нарисуем два кольца –
это будут два лица.
Глазки – точки, нос – крючок,
рот – рисуем завиток.
Вот и вышло два лица –
два весёлых близнеца!

Рисуем в воздухе фигуры двумя
руками одновременно.

Дорисовываем лицам глаза,
нос, рот.

Снова рисуем в воздухе круги
двумя руками одновременно.