

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Родничок»

Конспект НОД
по рисованию пластилином
«ХЛЕБНЫЙ НАТЮРМОРТ»
*(подготовительная группа компенсирующей
направленности)*



Подготовила и провела:
воспитатель
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска
Казанкова Вера Викторовна

г.Новокуйбышевск, 2022

Задачи:

- пополнять словарный запас новыми словами: натюрморт, хлебопек («Речевое развитие»);
- формировать умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время деятельности («Социально-коммуникативное развитие»);
- развивать способность детей слушать загадку, умение аккуратно размазывать пластилин тонким слоем, создавать нужный цвет путем смешивания пластилина нескольких цветов («Художественно – эстетическое развитие»);
- развивать двигательную активность посредством пальчиковых гимнастик («Физическое развитие»);
- довести до понимания детей то, что хлеб когда-то был колоском, потом зерном, его обмолотили, смолотили в муку, из муки сделали тесто, которое положили в специальные формовые кастрюли, испекли в печи – хлеб прошел большой путь до нас («Познавательное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: рисование пластилином;
- наглядные: образец;
- словесные: вопросы, загадывание загадок, пояснение.

Материал к деятельности: трафареты, пластилин, стека, дощечка, салфетка по количеству детей.

Ход деятельности:

Воспитатель:

Ребята, давайте загадаем себе загадку пальчиками рук.

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Рос сначала на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
(дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх)
А когда обмолотили,
(постукивают кулачками друг о друга)
Он в зерно вдруг превратился
(руки вытянуть вперед, кисти опустить, перебирать пальчиками, одновременно касаясь большим пальцем подушечек остальных пальцев).
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место
(сжимают и разжимают кулачки, руки вытягивают вперед ладонями вверх, пальцы вместе).

Дети: это хлеб.

Воспитатель:

Правильно, ребята. Это хлеб. С древних времен хлеб является неотъемлемой добавкой к любой пище. Его едят в завтрак, обед и ужин. Хлеб нужно обязательно есть, для того, чтобы все органы в организме хорошо работали. В хлебе есть витамин «В», который помогает быть сердцу здоровым. У хлеба есть родственник. Попробуйте отгадать, как его зовут.



Белый хлеб продолговатый,
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это - нарезной (батон)

Дети: батон.

Воспитатель:

Я предлагаю вам нарисовать пластилином по трафарету натюрморт из ржаного хлеба и пшеничного белого батона. А рисовать мы будем пластилином. Вот посмотрите, какой натюрморт, нарисовала я. Какого цвета батон?

Дети: желто - оранжевого цвета.

Воспитатель:

Правильно, наш батон хорошо пропечен, свежий. А какого цвета хлеб?

Дети: коричневого цвета.

Воспитатель:

Правильно, ребята. Если он коричневого цвета, тогда какой это хлеб?

Дети: этот хлеб ржаной.

Воспитатель:

Для рисования батона вы будете использовать пластилин оранжевого цвета, а для рисования ржаного хлеба нужно создать коричневый пластилин. Для этого нужно смешать кусочки красного, желтого и синего цвета. Давайте попробуем это сделать.

(дети отщипывают небольшие кусочки синего, желтого и красного пластилина и смешивают)

Воспитатель:

Мы с вами уже рисовали пластилином по трафарету, поэтому я вам напоминаю, что размазывать пластилин нужно тонким слоем.

Работа детей.

Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

Воспитатель:

Молодцы, какие хорошие нарисовали хлебные продукты. А знаете ли вы, кто печет для нас хлеб и батон, который мы покупаем в магазине?

Ответ детей.

Воспитатель:

И опять нам на помощь приходят наши пальчики. Они расскажут, кто печет этот полезный продукт.

Пальчиковая гимнастика «Кто нам хлеб испек»

Булка колосом росла,

(дети поднимают руки вверх, покачивают ими вправо-влево)

Зерном под жерновом была

(руки вытянуть вперед, кисти опустить, перебирать пальчиками одновременно касаясь большим пальцем подушечек остальных пальцев)

А в печи ее испек

(хлопают одной округленной ладошкой по другой)

Добрый мастер – хлебопек.

(руки вытянуть вперед ладонями вверх, поднять большие пальцы рук).

ФОТОРЕПОРТАЖ С ЗАНЯТИЯ:





Использованная литература:

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях – М.: Айрис – пресс, 2008;
2. Мазнин К.В. Загадки для детей – М.: Новь, 2008.
3. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях – Москва: Творческий центр СФЕРА, 2008