

Консультация «Помощь музыки в эмоциональном общении мамы и ребенка»

Луковская Елена Александровна,
музыкальный руководитель
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

Малыш, который рос под сердцем своей матери, привык слышать ее голос и даже будучи в ее утробе - может различать интонацию настроения мамы, ее состояние радости или тревоги, смутения или спокойствия.

До и после рождения малыш ощущает свою маму всем телом. Конечно, если мама чувствует себя хорошо и спокойно - спокоен и малыш, он слышит мамин голос, видит ее и чувствует ее прикосновения. И для этого маленького человечка в первые месяцы его жизни – это самые важные, так нужные для его развития и правильного восприятия мира, *его чувства и ощущения*.

Мама и малыш вместе учатся чувствовать эмоциональный фон друг друга, воспринимая его в тактильных и слуховых ощущениях. Помочь сохранить и принести радость в такие ощущения помогает музыка, даже в самых простых ее проявлениях: потешках, пестушках, играх на коленях и колыбельных песенках, напеваемых мамой.

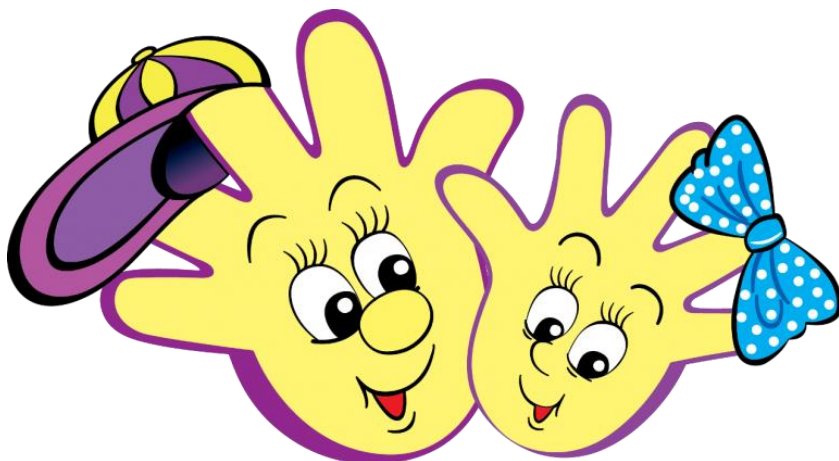
Потешки и пестушки - это короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев или всего тела.

Чем полезны потешки и пестушки? Русские народные потешки и пестушки познакомят ребёнка с лучшими образцами национальной культуры, а также будут способствовать развитию необходимых навыков, формированию режима дня (например, с помощью некоторых из них ребёнок укладывают спать). Также игры на основе потешек стимулируют развитие речи, чувства ритма, мелкой моторики и воображения, укрепляют эмоциональную связь между мамой и ребёнком.

Пестушки (от слова пестовать - нянчить, заботливо, любовно выращивать, воспитывать) создают доверительный эмоциональный фон в общении мамы и ребёнка, способствуют обогащению тактильных ощущений и запоминанию

названий частей тела, помогают малышу проснуться и прийти в хорошее настроение.

Пальчиковые игры учат ребёнка вслушиваться и понимать смысл речи, концентрироваться, переключаться с одного движения на другое;



развивают слуховую и двигательную память, так как ребёнку нужно запоминать определённую последовательность движений; воспитывают усидчивость; развивают точную координацию движений и умение подражать.

В играх на коленях, которые имеют давнюю традицию, слова сопровождаются покачиваниями малыша, сидящего на коленях у взрослого. Часто в игре ритм меняется, а в конце на слове «Бух!» малыш «падает» между коленей взрослого, когда тот их слегка раздвигает. Игры на коленях благотворно воздействуют на развитие чувства ритма, вестибулярный аппарат, речь, приносят радость, а самым маленьким помогают научиться сидеть без поддержки.

Мини-театр позволяет ребёнку по-новому воспринять уже знакомую историю. Образы героев, их движения, интонации и чередование реплик соединяются перед его глазами в единый наглядный сюжет, благодаря чему внимание удерживается максимально долго. Разыгрывание потешек совместно с малышом позволяет интенсивно развивать его речь и память: ведь ему нужно вспомнить целое предложение и выстроить всю хронологию событий. Слова, которые раньше ребёнок слышал от взрослого, в процессе развития речи из пассивного словаря переходят в активный, то есть малыш учится произносить их сам, а не только понимать.



Небольшие рекомендации:

- вы можете рассказывать потешки малышу, когда он лежит в коляске или в кроватке;
- не перегружайте его новой информацией. Одну и ту же потешку можно повторять многократно, пока не иссякнет внимание малыша или он не устанет от игры;
- вы можете сокращать потешки для самых маленьких, а детей постарше просить досказать последнее словечко в строке;
- важно, чтобы игры приносили удовольствие как маме, так и малышу.

Потешки и пестушки позволят вам «разукрасить» день небольшими забавами.

Помните, что главное в них - это эмоциональное общение мамы со своим малышом.

ПОТЯГУНЮШКИ

Эта пестушка нужна маме для того, чтобы, мягко и ласково прикасаясь к телу малыша, пробудить его ото сна и сделать небольшой массаж в определённой последовательности. Так, разговаривая с ребёнком, улыбаясь и аккуратно двигая его ручками и ножками, мама стимулирует его пошевелиться. А ритм пестушки помогает взять нужный темп для выполнения движений

Потягунюшки-порастунюшки,
Поперек толстунюшки,
А в ручки - силунюшки,

А в роток - говорок,
А в голову разумок!

Поглаживаем ребенка с ног до головы
Поглаживаем животик поперек
Двигаем ручками малыша в разные стороны (разводим в стороны, скрещиваем на груди, поднимаем и опускаем обе руки вверх-вниз либо делаем это поочередно то одной, то другой рукой).
Касаемся рта.
Гладим ребенка по голове.

КИСКА, БРЫСЬ!

1-й вариант (для детей помладше). Эта потешка хорошо подойдёт для игры в период, когда малыш делает свои первые шаги. Встаньте позади малыша и придерживайте его за ручки либо держите его за подмышки, помогая передвигаться в нужном направлении.
2-й вариант (для детей постарше) - пальчиковая игра.
(игра способствует развитию крупной и мелкой моторики)

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через детку упадет!

Поочередно похлопываем ладошками по коленям
Грозим пальчиком
Пальчики «идут» по коленкам
Громко хлопаем ладошками по полу

БАРАШКИ

С помощью этой потешки ребёнок развивает речь (пополняет пассивный словарь: слова «крутороженьки», «бродить», «хлев»), мелкую моторику и воображение, учится передавать разные эмоциональные состояния (барашки потешают детей, сова и козёл - пугают).

Барашеньки-крутороженьки,

По горам ходят,
По лесам бродят,

В дудочки играют,
Деток потешают

Подносим согнутые указательные пальца к голове и делаем «рожки»,
Соединяем пальцы обеих рук под углом друг другу показывая «гору» перед собой,
Разглаживаем перед собой поверхность обеими руками в разные стороны,
Перебираем всеми десятью пальцами перед собой, как будто играем на дудочке

КАК У НАШЕГО КОТА

Благодаря этой потешке малыш узнает кое-что новое об окружающем мире (кто такой кот и какой он), будет развивать мелкую моторику и научится лучше ориентироваться в названиях частей тела.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,

Глаза смелые,
Зубки белые.

Поглаживаем ручки и туловище
Проводим указательными пальцами ото рта к ушам по щекам – рисуем «усы»
Показываем на глазки,
Соединяем кончик большого пальца с остальными четырьмя пальцами – «зубки»

	кусаются»
МЫШИ ВОДЯТ ХОРОВОД	
<p>Данная игра повышает эмоциональный тонус и создаёт хорошее настроение. Благодаря ей ребёнок развивает мелкую и крупную моторику, скорость реакции, учится действовать по команде и в соответствии со своей ролью.</p>	
<p>Мыши водят хоровод, А на печке дремлет кот,</p> <p>Тише мыши! Не шумите, Кота Ваську не будите! Как проснется Васька кот, Вам разгонит хоровод!</p> <p>Шевельнул ушами кот Разбежался хоровод!</p>	<p>Пальчики «ходят» по полу или можно водить хоровод Закрываем глазки Прикладываем палец к губам «Ш-ш-ш!» Грозим пальцем Потягиваемся, зеваем, Громко хлопаем в ладоши Показываем ушки как у кота, шевелим ушами Все десять пальцев «бегут» по полу или дети разбегаются в разные стороны.</p>
<p>2-й вариант - мини-театр. Возьмите игрушечную кошку и мышку. Пусть малыш выберет того, кем хочет руководить. Мышку можно прятать не только за ширму, но и за спину, за дверь, под подушку и т. д.</p>	

Источник:

Бурак Е.

Игры-потешки для детей.

Развиваем речь, моторику, чувство ритма.