

Консультация «Ура! Праздник непослушания, или Кризис одного года»

Богачева Татьяна Геннадьевна,
старший воспитатель
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

Что случилось с вашим милым ангелочком? Почему вчерашний очаровательный пупсик кричит, топая неокрепшими ножками? Неужели у крохи резко испортился характер? Не волнуйтесь! Просто у ребенка кризис первого года жизни. В развитии малыша психологи и педиатры выделяют три стабильных периода: «младенческий» - с рождения до одного года, «раннее детство» - от года до трех - и «дошкольное детство» - от трех лет до семи. Каждая из этих стадий завершается так называемым кризисом развития. Считается, что кризис - это важный и закономерный этап в жизни ребенка, когда накапливаются изменения в поведении и развитии и происходит переход на качественно новый уровень. Каждый кризис не обходится без проявления упрямства, непослушания, капризов, которые малыш обычно ярко проявляет. Плохая новость состоит и в том, что обойти кризисы невозможно - через это проходят практически все дети. Но для одних этот переход происходит проще, для других - сопровождается более значительными проявлениями в поведении. Эти изменения в поведении вполне закономерны и присущи всем детям в определенном возрасте, поэтому их назвали «кризисами развития».



Если вашему крохе от девяти месяцев до полутора лет, то скорее всего он как раз переживает кризис. Первый год жизни - очень важный этап в жизни маленького человечка: он начинает ходить и самостоятельно перемещаться по квартире и даже на улице. Ему все интересно, все хочется пощупать, попробовать на зуб. Вскоре малыш начнет осознавать себя самостоятельной личностью. И вот он уже услаждает воплями слух родителей, отстаивая свое право на размазывание каши по столу и гневно отвергая любые попытки мамы надеть на него шапочку. И если бы только это!

Признаками кризиса ребенка первого года жизни психологи считают следующие:

- «трудновоспитуемость» - непослушание, упрямство, требование повышенного внимания, ребенок как будто не слышит обращенных к нему слов;
- резкое увеличение новых форм поведения, попытки самостоятельных действий и решительный отказ от выполнения требований взрослых;
- повышенная чувствительность к замечаниям - в ответ следуют обида, недовольство, агрессия;
- повышенная капризность;
- противоречивое поведение: малыш может попросить о чем-то и тут же отказаться от этого.

А теперь успокою тем, что после любого кризиса наступает период спокойного и стабильного развития. До следующего кризиса. А кто сказал, что будет легко? Впрочем, не так уж страшен кризис, как его малюют, если вы будете четко представлять, что и почему происходит с вашим любимым крохой.

Зачем они делают это?



Главная проблема кризиса первого года жизни состоит в том, что мамы часто просто не успевают перестроиться вслед за бурным развитием своего ребенка. Еще вчера он спокойно лежал в кроватке и радостно играл погремушками, а сегодня у него проснулся интерес к маминой косметике, бабушкиным очкам и папиной дрели. На улице ваш чистенький и аккуратный карапуз вырывается из ваших рук и пулей несется в середину самой глубокой лужи, зарывается носом в песок или, наоборот, все время просится на ручки. Самое

страшное, если малыш согласился остаться один, да еще и затих, - нужно срочно нестись и проводить спасательную операцию! А как весело стало во время кормления! Он хватает в обе ручки ложки, чтобы постучать ими по голове, отбирает чашку с соком, чтобы вылить его на маму, выкидывает большую часть еды под стол (и если вы не успеете ее убрать, он непременно постарается там ее доест), возмущенно пищит и показывает на стол и холодильник, требуя новых гастрономических изысков. При этом то, что вы долго и с любовью готовили для него, он кушать не хочет и усиленно набивает ротик хлебом.

Первая реакция взрослых - прекратить это безобразие. Но давайте поймем, что капризы и не самое лучшее поведение (слезы, крики), желание все хватать и проявлять неуместную пока еще самостоятельность - не признаки плохого характера и избалованности, с которыми нужно бороться. Это естественные проявления этапа взросления. А за каждым его действием стоит что-то очень понятное, объяснимое и важное для малыша. Давайте остановимся и попробуем разобраться, что чувствует сейчас сам ребенок? Зачем он делает все это? Например, вы показываете годовалому крохе, как нужно собирать пирамидку, а малыш опрокидывает ее, разбрасывая кольца по комнате. Кроха хулиганит? Вовсе нет. Карапуз, во-первых, еще не понимает, что нужно уважать чужой труд, и требовать этого от него рановато. Во-вторых, пирамидку он разрушает не из вредности, а потому, что ему интересно наблюдать, как разлетаются в стороны разноцветные колечки. Пройдет время, и он сам с удовольствием будет собирать, а не разрушать. А уж стремление «годовичков» все потрогать и достать и вовсе имеет научное обоснование: оказывается, таким образом кроха не просто развлекается, а развивает сенсомоторную активность и поисковую деятельность.

Как вести себя с ребенком, у которого кризис первого года жизни?

Вышеперечисленное, конечно, не значит, что ребенку, переживающему кризис первого года жизни, следует разрешать все. В этом возрасте малыш начинает использовать слезы и крики для того, чтобы добиться желаемого результата. Психологи называют это манипуляторным плачем. Конечно, родителей это выводит из душевного равновесия, они готовы на все, лишь бы прекратить эти сольные выступления. Но такой плач - важный и закономерный этап в развитии крохи. С его помощью он проверяет, насколько прочны рамки запретов и чего можно добиться плачем. У малыша обязательно должны быть некоторые запреты. Вседозволенность вредна не только для родителей, но и для самого карапуза. Но для любых запретов должны быть четкие основания. Запреты могут касаться того, что представляет опасность для жизни и здоровья малыша или окружающих, они могут быть связаны и с другими вашими ценностями. Но если запретов слишком много, часть из них перестает соблюдаться. В таком случае, вполне возможно, ребенок решит нарушить именно тот запрет, который для





вас окажется наиболее значимым. Формулировать правила желательно коротко и четко, причем без улыбки, чтобы кроха сообразил: ему не предлагают поиграть в игру «обмани маму», а говорят серьезно. Еще один важный момент: правила желательно повторять каждый раз, когда возникает оговоренная в них ситуация. Значительно легче контролировать поведение малыша, убрав запрещенные вещи из его поля зрения. Если ваш девятимесячный ребенок разбил китайскую чашу эпохи Мин, то вина за этот поступок лежит не на ребенке, а на его маме, которая

не потрудилась убрать ценную вещь в недоступное для малыша место. Ну и конечно, переключение малыша на более безопасные предметы, чем папина зажигалка и бабушкины лекарства (где они их только находят?), всегда полезно. Родителям необходимо понять, что наступил тот момент, когда очень важно предоставить ребенку больше самостоятельности. Необходимо почувствовать, что пришла пора делать что-то не для малыша, а вместе с ним. На протяжении первого полугодия второго года жизни можно учить его пользоваться ложкой, есть суп с хлебом, пить из чашки, снимать шапочку, колготки, а в дальнейшем и одеваться, самостоятельно умываться и т. п. Если этот этап будет пропущен, то позже, в 3-5 лет, ребенок просто не захочет заниматься этими, уже не интересными для него вещами, тем более он привыкает, что мама одевает, умывает, кормит.

Что делать, когда ребенок наотрез отказывается?

Часто нужно не отвлечь карапуза, а наоборот - заставить его сделать что-нибудь, от чего наследник категорически отказывается. Тут стоит задуматься: а надо ли заставлять? Предпочтения малыша желательно учитывать всякий раз, когда это можно сделать. Ну, например, дитя заходится в душераздирающем крике, требуя вернуть ему пустышку, от которой вы твердо решили его отучить. Ну так дайте ему эту пустышку, особенно если не хотите, чтобы наследник заменил ее каким-нибудь предметом, малопригодным для постоянного сосания и обглаживания.

Конечно, кому-то, у кого наступил кризис первого года жизни, эти советы могут показаться слишком либеральными. Гораздо проще надавить на ребенка и вынудить его сделать (или не делать) то, что мы считаем необходимым. Наследник поголосит, покричит, а потом успокоится, и все вроде бы будет замечательно. Но на самом деле хорошего будет мало. Давайте задумаемся: каким мы хотим видеть своего малыша? Вот уж точно не безвольным, безынициативным, не способным принимать решения. И не истеричным маленьким монстриком, добивающимся желаемого воплями и слезами. Подавление как способ общения с крохой - верный путь вырастить ребенка именно таким. Малышу, не привыкшему к уважению к себе, трудно вырасти сильным и уравновешенным человеком. Для того чтобы добиться своего, он скорее решит пустить в ход слезы, шантаж, а позднее - грубость, чем спокойно обсудить с родителями проблемы и пути их решения.

Да здравствует игра!

Что, кроме ангельского терпения и понимания, может помочь остаться в здравом уме родителям ребенка в кризис его первого года жизни? Конечно, чувство юмора, креативный подход и умение играть. Ведь практически любую «неразрешимую» проблему можно превратить в игровую ситуацию. Например, кроха простудился, и врач рекомендовал ему парить ножки в тазике. Попробуйте посадить рядом куклу. Пусть тоже парит ножки вместе с малышом. Если кроха категорически отказывается надевать шапочку, то можно вместе с карапузом надеть шапочку на мягкого зайчика, собирая его



на прогулку. Вообще, право выбора (одежды, блюда) - очень важная вещь. Любой «годовичок», рвущийся к самостоятельности, непременно оценит такое доверие к своей взрослеющей личности. Помогут карапузу (а заодно и его измученным родителям) и развивающие игры, которые помогают найти выход бьющей через край творческой энергии малыша и направят ее во вполне мирное русло.

Поговорим, мама!

Проблемы для мам и пап ребенка первого года жизни создают не только его непослушание и склонность к капризам. Это тот возраст, когда ребенок учится говорить. Сказать хочется много, но пока не получается. В ваших же интересах целенаправленно заниматься развитием речи ребенка. Очень важно постоянно комментировать вслух свои действия и действия ребенка, называть вещи своими именами (не «засунем вот эту штучку во-о-н туда», а «положим мелок в коробочку»).

Годовалый ребенок с помощью речи не только сообщает о своих желаниях и проблемах, он еще и пытается поделиться со взрослым своим опытом и впечатлениями. Например, когда малыш показывает пальчиком на кошку, он хочет сказать: «Я увидел кошку, посмотри и ты на нее!» Сопровождение любых действий (ваших и самого малыша) словами со временем обязательно поможет ему заговорить. Этот навык нужно обязательно поощрять, стараясь добиваться от ребенка активного употребления слов, которые он уже может произнести. Можно, например, не выполнять просьбу ребенка, если он выражает ее жестом и непонятными звуками, хотя в состоянии произнести и слово. Поощряя каждую его лингвистическую победу, нужно не забывать осваивать и новые слова и слоги, четко проговаривая их вместе с ребенком. Делать все это нужно для того, чтобы карапуз не привык быть понятым без слов, это может затормозить развитие его речи.

Шаг назад и два шага вперед

А теперь логично будет спросить себя: так ли уж страшен кризис ребенка первого года жизни? Безусловно, нет. Делая небольшой шаг назад в этот период, малыш одновременно делает два шага вперед - в сторону своей физической и психологической зрелости. Конечно, ему сейчас очень нужна помощь родителей. Капризный, не уверенный в себе, рвущийся к самостоятельности и еще ничего не боящийся, очень обидчивый, переживающий свой первый серьезный кризис ребенок очень нуждается в постоянной нашей поддержке. Постарайтесь быть терпеливыми, не торопитесь ругать и наказывать вашего неудачливого искателя самостоятельности. Отнеситесь с пониманием к потребностям своего годовалого карапуза, помогите ему удовлетворить свои самостоятельные устремления, не подавляйте его инициативу и экспериментаторские способности, это очень важно для развития личности. Кризисы приходят и уходят, значит, нужно учиться спокойно с ними справляться и верить, что все будет хорошо!

