

Консультация «Игры и занятия с детьми раннего возраста»

Богачева Татьяна Геннадьевна,
старший воспитатель
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

Существует огромное количество развивающих методик и занятий, которые используются в группах раннего возраста:

- педагогика Монтессори;
- методика Домана;
- система развивающих игр Никитиных;
- методика Зайцева;
- программа «Семь гномов» и другие.



Однако есть много упражнений, которыми могут заниматься с ребенком сами родители.

Физическое развитие

Здоровый в физическом плане ребенок эффективнее развивается и с психологической точки зрения, а так как большинство детей уже в год начинают ходить, для физического развития им необходимо обеспечить достаточно двигательной активности. Однако навязывать упражнения им не стоит - достаточно превратить все в увлекательную игру, и малыш с удовольствием сам выполнит нужное действие.

В год нужно стимулировать ребенка ходить, поэтому стоит почаще просить его подойти и посмотреть/взять/принести определенный предмет. Вместе с тем, как развивается моторика и координация, становятся сложнее и упражнения. Комплекс гимнастики для детей раннего возраста не стоит делать слишком длинный - малыши быстро утомляются, и 5-6 упражнений по 3-5 повторов будет вполне достаточно.

Упражнения могут включать ходьбу на определенное расстояние, перемещение по наклонной поверхности, освоение приставных боковых шагов и другие действия, доступные ребенку. В подборе упражнений рекомендуется исходить из уровня развития самого малыша, постепенно усложняя упражнения.

Развитие речи

Раннее детство - сензитивный период для развития речи, поэтому с года до трех лет нужно уделить максимум внимания именно этому моменту. Важно помнить о том, что речевые центры напрямую связаны с мелкой моторикой рук, поэтому всевозможные пальчиковые игры обязательно должны присутствовать в программе развития детей раннего возраста. Полезны будут и игрушки, развивающие мелкую моторику.

Собственно развитие речи можно разделить на два направления: развитие понимания речи и формирование активной речи ребенка. В ходе развития понимания происходит увеличение пассивного словаря, и для этого лучше использовать предметы, с которыми малыш сталкивается в своей повседневной жизни. Ребенка нужно знакомить с существительными, глаголами, прилагательными, при этом важно не только осваивать новые слова, но и повторять старые. Можно использовать специальные пособия с картинками, а можно и заниматься с малышом в любой ситуации - например, показывать и называть новые предметы на прогулке.



Для развития активной речи необходимо стимулировать ребенка говорить. В этом случае можно использовать всевозможные стихи, в которых малышу предлагается договорить окончание, однако важно, чтобы это стихотворение было уже знакомо ребенку ранее. Другим хорошим средством развития активной речи являются наглядные пособия, игрушки самого ребенка.

Очень многое в развитии речи зависит от того, сколько и как родители общаются с ребенком. Логопеды утверждают, что с детьми нужно разговаривать как можно больше, однако не «сюсюкать» и говорить правильно - так как ребенок строит свою речь в раннем возрасте на основе подражания речи взрослого, неправильное произношение будет также скопировано.

Развитие моторики

В развитии моторики ребенка можно выделить две позиции:

- мелкая моторика, которая включает точные движения рук, а также действия, требующие скоординированности между движениями рук и глаз.
- общая моторика, то есть движения отдельных групп мышц тела.

Для развития мелкой моторики подойдут различные пальчиковые игры, а также действия, которые так или иначе требуют точного движения рук. Это лепка, рисование, зашнуровывание ленточек, застегивание пуговиц, перебирание сыпучих предметов и все, на что может хватить фантазии у родителей. Можно приобретать специально разработанные развивающие игрушки, а можно и задействовать доступные предметы: пуговицы на одежде, коробочки с крупами на кухне, тесто, из которого планируете делать пирожки, и многое другое.

Для развития крупной моторики подойдут любые активные игры, соответствующие возрасту ребенка и требующие от него точного выполнения действий. В первую очередь это игры с мячом, который можно катать, бросать и ловить. Перемещение по ступенькам – еще один вариант для развития крупной моторики; ходьба вверх и вниз, передвижение по ступенькам боком помогут малышу в развитии. Многие дети раннего возраста начинают осваивать трехколесные велосипеды, и это тоже отличный тренажер для развития крупной моторики.

Творческое развитие

Творческое развитие ребенка в раннем детстве строится вокруг игр и предметов, которые можно использовать по-разному. Это могут быть:

- Мешочек с крупой или бобами.

Этот мешочек можно ощупывать, подбрасывать, закинуть в коробку или положить себе на голову, в общем, делать все, что заблагорассудится. Предложите ребенку самому придумать как можно больше действий для этого предмета.

- Принадлежности для рисования.



- Рисование - отличный способ развития творческих способностей малыша; первоначально его увлекает сам процесс, при котором ручка или карандаш (а в случае с пальчиковыми красками - собственная рука) оставляет след на бумаге, а в дальнейшем ребенок уже стремится изобразить что-то конкретное.

- Пластилин.

Этот материал дает возможность создавать объемные фигурки и преобразовывать их во что-то другое. Покажите малышу, как лепить простые формы, а затем по мере развития усложняйте задания.

- Музыка.

Танец - один из способов творческого самовыражения, поэтому включите несложную мелодию и предложите малышу танцевать под нее, как ему захочется. В дальнейшем можно показать ему самые простые движения для того, чтобы он включил их в свой танец

Существует множество других способов развивать творческие способности малыша. Родителям, которые лучше всех остальных знают своего ребенка, не составит труда выбрать и предложить из всего этого многообразия то, что понравится наверняка. Однако концентрироваться на одном виде деятельности не стоит, поэтому лучше обеспечить малышу разнообразие в таких занятиях.

Развитие в раннем возрасте идет интенсивными темпами, и родители детей с года до трех постоянно удивляются, как быстро растет их кроха и как много он успевает освоить. Но то, как будет протекать это развитие, зависит от обстановки в семье и от того, как занимаются с ребенком, поэтому уделите малышу максимум внимания в этот период – и он будет радовать вас своими достижениями.