



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол № 5 от «10» ноября 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 453/1-од  
от «10» ноября 2022 г.  
Директор ГБОУ ООШ №9  
г.Новокуйбышевска  
Г.Н. Недбало

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном  
маршруте воспитанника  
структурного подразделения  
«Детский сад «Родничок»  
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее по тексту – Положение об ИОМ) структурного подразделения «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 « 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту – СанПиН 2.4.3648-20);

- Уставом ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

- реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию права воспитанников на индивидуализацию образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» в соответствии с ФГОС ДО, определяя комплекс организационных мероприятий по обеспечению индивидуализации образовательной деятельности в зависимости от индивидуальных потребностей детей, связанных с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения ими образования (далее – особые образовательные потребности).

1.3. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Образовательная программа) воспитанником, имеющим особые образовательные потребности, является одним из механизмов индивидуализации образования в структурном подразделении.

1.4. К воспитанникам с особыми образовательными потребностями могут быть отнесены:

- дети-инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- дети, проявляющие определенные способности в различных видах детской деятельности (далее – одаренные дети).

1.5. Под ИОМ понимается индивидуальный план образовательной деятельности и/или коррекционной работы, обеспечивающий освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.6. ИОМ для воспитанника с ОВЗ, инвалидностью рассматривается как путь компенсации трудностей в обучении и реализации личностного потенциала ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1.7. ИОМ для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории.

1.8. Цель ИОМ – создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

ИОМ призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с особыми образовательными потребностями при освоении Образовательной программы,

создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.9. Положение об ИОМ определяет основные организационные механизмы, реализуемые в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» для обучения воспитанников по ИОМ, ответственность педагогических работников за реализацию ИОМ, создание условий для реализации ИОМ, выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

## **2. Порядок разработки и реализации ИОМ**

2.1. За разработку и реализацию ИОМ отвечают педагогические работники (воспитатели и специалисты: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), непосредственно работающие с воспитанником с особыми образовательными потребностями и принимающие участие в реализации Образовательной программы.

2.2. ИОМ разрабатывается и утверждается в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, на один учебный год по итогам оценки индивидуального развития детей, проводимой в начале учебного года.

2.3. ИОМ разрабатывается на основании коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (далее - ППк) с учетом результатов оценки индивидуального развития (педагогической диагностики, психологической диагностики при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников), заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) при наличии.

2.4. По результатам оценки индивидуального развития в начале учебного года педагогические работники представляют на заседание ППк кандидатуры воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, а также педагогическую характеристику, представления учителя-логопеда, педагога-психолога.

2.5. На заседании ППк выносится коллегиальное решение о необходимости обучения ребенка с особыми образовательными потребностями по ИОМ.

2.6. На заседании ППк родители (законные представители) воспитанника информируются о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

2.7. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с Образовательной программой;
- учебным планом на текущий учебный год;
- порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

2.8. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника дают письменное согласие (несогласие) с вынесенным коллегиальным заключением о необходимости разработки ИОМ.

2.9. При наличии письменного согласия педагогические работники, отвечающие за разработку и реализацию ИОМ:

- разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов ППк;
- определяют содержание ИОМ воспитанника;
- планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых воспитанник будет осваивать содержание образования;
- осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

2.10. Разработанный ИОМ передается для согласования старшему воспитателю, ответственному за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

2.11. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательных отношений, обеспечивает методическое обеспечение разработки и реализации педагогическим работниками ИОМ строго в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется контроль над реализацией ИОМ.

2.12. Разработанный ИОМ является частью номенклатуры дел ППк и хранится в его документации. Заверенная копия ИОМ хранятся на рабочих местах педагогических работников, непосредственно отвечающих за реализацию ИОМ воспитанника.

2.13. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, руководителей структурного подразделения.

2.14. По окончании срока реализации ИОМ ППк выносит коллегиальное решение о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическим работниками.

### **3. Принципы разработки ИОМ**

3.1. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений опираются на принципы, сформулированные во ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **4. Структура ИОМ воспитанника**

4.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особых образовательных потребностей конкретного воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. ИОМ воспитанника разрабатывается и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогических работников, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.

4.3. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.4. Содержание ИОМ воспитанника (*приложение 1*) включает в себя следующие основные компоненты:

- цель, задачи ИОМ;
- характеристика (общие сведения);
- психолого-педагогическая характеристика;
- рекомендации;

- план индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий;
- индивидуальный учебный план.

## **5. Ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Лицом, ответственным за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в структурном подразделении «Детский сад «Родничок», является старший воспитатель.

5.3. Старший воспитатель обеспечивает:

- организацию работы педагогических работников структурного подразделения по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития их потенциала;

- организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;

- контроль над соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;

- анализ работу педагогов структурного подразделения по вопросам разработки и реализации ИОМ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска  
Самарской области

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  
**на воспитанницу старшей группы компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

Код ребенка

Заключение  
Территориальной ПМПК

Образовательная программа  
Уровень образования  
Специальные методы обучения  
Специальные учебные пособия  
Организация пространства  
Тьюторское сопровождение обучающихся

**Направления коррекционной работы:**  
учитель-логопед:  
педагог-психолог:

**Цель ИОМ (именной образовательный маршрут)**

**Задачи ИОМ:**

## **Характеристика**

**Дата заполнения:**

**Дата рождения:**

**ОО:**

**Тип группы:**

**Срок пребывания:** в структурном подразделении \_\_\_\_\_; в данной группе \_\_\_\_\_

**В каком возрасте поступил:** в структурное подразделение \_\_\_\_\_; в данную группу – \_\_\_\_\_

**Откуда поступил:** в структурное подразделение \_\_\_\_\_, в группу \_\_\_\_\_

**Оценка адаптации ребёнка в группе:**

## **Психолого-педагогическая характеристика**

**Учитель-логопед:**

**Педагог-психолог:**

**Воспитатель:**

**Рекомендации:**

**ПЛАН**  
**индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий**  
*(составлен по материалам карты динамического обследования)*

**Учитель-логопед**

**Цель:**

**Задачи:**

**Педагог-психолог:**

**Цель:**

**Задачи:**

Специалисты	Выявленные нарушения	Задачи коррекционной работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей
Учитель-логопед	Нарушение импрессивной речи	<b>Обогащать пассивный словарь</b>		
		<b>Понимание грамматических форм словоизменения</b>		
	Недостаточная сформированность активного словаря			
	Нарушение грамматического компонента	<b>Развитие навыков словообразования</b>		
		<b>Развитие навыков словоизменения</b>		



	Нарушение фонематического компонента	<b>Формирование фонематического восприятия</b>		
		<b>Формирование фонематического анализа и синтеза</b>		
	Недостаточная сформированность сложной слоговой структуры слов	<b>Совершенствование слоговой структуры</b>		
	Нарушение звукопроизношения	<b>Звук []</b>		
	Не сформирована связная речь	<b>Формирование навыка пересказа небольших текстов, сказок</b>		
<b>Формирование умения составлять описательный рассказ</b>				
<b>Педагог- психолог</b>				
<b>Воспитатель</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<b>Познавательное развитие</b>			

	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	<b>Физическое развитие</b>			
<b>Музыкальный руководитель</b>				

**Структура индивидуального учебного плана воспитанника или группы воспитанников  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю*	в учебный год**
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений		
	Ознакомление с окружающим		
Коммуникативная	Развитие речи		
	Основы грамотности		
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы		
Изобразительная	Рисование		
	Лепка, аппликация, ручной труд		
Конструирование	Конструирование, легоконструирование		
Музыкальная	Музыкальная деятельность		
Двигательная	Занятие по физическому развитию		

<b>Всего:</b>			
Дополнительные занятия (кружки, секции, мастерские и т.д.)			
<b>Всего:</b>			

**Примечание:**

\*указывается количество занятий

\*\*указывается объем образовательной нагрузки: количество занятий в неделю x на продолжительность занятия x на количество тем (учебных недель) = количество минут

**Структура индивидуального учебного плана  
воспитанника с ОВЗ или воспитанников групп компенсирующей направленности  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю *	в учебный год **
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений		
	Ознакомление с окружающим миром		
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы		
Изобразительная	Рисование		
	Лепка, аппликация, ручной труд		
Конструирование	Конструирование, легоконструирование		
Музыкальная	Музыкальная деятельность		
Двигательная	Занятие по физическому развитию		
<b>Всего:</b>			
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических		

(учитель-логопед)	средств языка		
	Развитие связной речи		
	Формирование звукопроизношения		
	Обучение грамоте		
	Индивидуальная работа		
<b>Всего:</b>			
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа (фронтальная, подгрупповая)		
	Индивидуальная работа		
<b>Всего:</b>			
Дополнительные занятия (кружки, секции, мастерские и т.д.)			
	<b>Всего:</b>		

**Примечание:**

\*указывается количество занятий

\*\*указывается объем образовательной нагрузки: количество занятий в неделю x на продолжительность занятия x на количество тем (учебных недель) = количество минут

Учитель-логопед

Воспитатели

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись родителей (законных представителей))

Согласовано:

Директор ГБОУ ООШ № \_\_\_\_\_