



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 344-од
от «01» сентября 2022 г.
Директор ГБОУ ООШ №9
г.Новокуйбышевска
Г.Н. Недбало

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – ИУП) структурного подразделения «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 года № 62296);
- Уставом ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

1.3. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), посредством выбора оптимального набора занятий, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Индивидуальный учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок» является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Родничок» на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и направлены на решение задач ФГОС ДО.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет структурное подразделение «Детский сад «Родничок».

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непрерывную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников структурного подразделения.

4.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов определяется структурным подразделением «Детский сад «Родничок» (*приложение № 1, приложение 2*).

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;
- специфике и традициям структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

- обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность;

- дополнительными занятиями (кружки, секции, мастерские и т.д.) согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников.

6.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по

индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим основную образовательную программу.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.5. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОУ включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска "О формировании индивидуального учебного плана ДОУ на учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

6.6.2. Дополнительные занятия дополняют и подкрепляют индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление (*приложение 3*);
- старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей (законных представителей) воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с Образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО, АООП);
- с предлагаемым учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

7.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все

необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом структурного подразделения «Детский сад «Родничок» за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается директором ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

7.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

7.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых структурным подразделением, с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу".

8.2. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую программу в соответствии с Положением о рабочей программе педагога.

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса структурного подразделения;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу".

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений структурного подразделения «Детский сад «Родничок» в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В структурном подразделении приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска;
- Уставом ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска;
- настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Структура индивидуального учебного плана
воспитанника или группы воспитанников
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю*	в учебный год**
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений		
	Ознакомление с окружающим		
Коммуникативная	Развитие речи		
	Основы грамотности		
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы		
Изобразительная	Рисование		
	Лепка, аппликация, ручной труд		
Конструирование	Конструирование, легоконструирование		
Музыкальная	Музыкальная деятельность		
Двигательная	Занятие по физическому развитию		
	Всего:		
Дополнительные занятия (кружки, секции, мастерские и т.д.)			
	Всего:		

Примечание:

*указывается количество занятий

**указывается объем образовательной нагрузки: количество занятий в неделю x на продолжительность занятия x на количество тем (учебных недель) = количество минут

**Структура индивидуального учебного плана
воспитанника с ОВЗ или воспитанников групп компенсирующей направленности
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю*	в учебный год**
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений		
	Ознакомление с окружающим миром		
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы		
Изобразительная	Рисование		
	Лепка, аппликация, ручной труд		
Конструирование	Конструирование, легоконструирование		
Музыкальная	Музыкальная деятельность		
Двигательная	Занятие по физическому развитию		
Всего:			
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка		
	Развитие связной речи		
	Формирование звукопроизношения		
	Обучение грамоте		
	Индивидуальная работа		
Всего:			
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа (фронтальная, подгрупповая)		
	Индивидуальная работа		
Всего:			
Дополнительные занятия (кружки, секции, мастерские и т.д.)			
Всего:			

Примечание:

*указывается количество занятий

**указывается объем образовательной нагрузки: количество занятий в неделю x на продолжительность занятия x на количество тем (учебных недель) = количество минут

Директору ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска
Недбало Г.Н.

(ФИО родителя (законного представителя))

зарегистрированного по адресу:

телефон контакта:

**ЗАЯВЛЕНИЕ
родителей (законных представителей)
на обучение по индивидуальному учебному плану**

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной образовательной программе *(нужное подчеркнуть)* моему ребенку _____

(ФИО ребенка)

воспитаннику _____
(возрастная группа, ее направленность)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (а).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) / _____
(расшифровка)